**หลักสูตร........................................................................**

**สาขาวิชา...............................................................**

**หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พุทธศักราช......................**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**

**คณะ : ..................................................................................................................**

**ส่วนที่ 1**

**ชื่อปริญญา และสาขาวิชา**

**1. ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย :...........................................................................................................................

:...........................................................................................................................

ภาษาอังกฤษ :...........................................................................................................................

:...........................................................................................................................

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย :...........................................................................................................................

:...........................................................................................................................

ภาษาอังกฤษ :...........................................................................................................................

:...........................................................................................................................

**3. วิชาเอก (ถ้ามี) : ไม่มี**

**4. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า XX หน่วยกิต**

(นโยบายมหาวิทยาลัย ต้องกำหนดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละระดับคุณวุฒิตามประกาศ กมอ.)

**5. รูปแบบของหลักสูตร (ใช้สัญลักษณ์** ☑ นี้)

**5.1 รูปแบบและประเภทของหลักสูตร**

□ **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต**

□ **หลักสูตรปริญญาโท**

□ แผน 1 แบบวิชาการ

□ แผน 1.1 ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว

□ แผน 1.2 ทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา

□ แผน 2 แบบวิชาชีพ (ศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระ)

□ **หลักสูตรปริญญาเอก**

□ แผน 1 ทำวิทยานิพนธ์

□ แผน 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท

□ แผน 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี

□ แผน 2 ทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา

□ แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท

□ แผน 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี

**5.2 ภาษาที่ใช้**

□ จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

□ จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).............................................................

□ จัดการศึกษาเป็นทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)...................................

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

□ รับเฉพาะนักศึกษาไทย

□ รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ

□ รับทั้งนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้

**5.4 การให้ปริญญา** แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

□ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

□ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)

□ อื่น ๆ (ระบุ)...................................................................................

**6. ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก/สถานประกอบการ** (ใช้สัญลักษณ์ ☑ นี้)

☑ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

□ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น

ชื่อสถาบัน...............................................................................................................................

รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน...........................................................................................

□ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

ชื่อสถาบัน................................................................................................................................

รูปแบบของความร่วมมือ..........................................................................................................

□ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา

□ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา

□ ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน หรือมากกว่า

**7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณา/เห็นชอบหลักสูตร**

☑ หลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุง โดยปรับปรุงจากหลักสูตร.............. สาขาวิชา...................หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ..............

☑ ผ่านการยกร่างหลักสูตร โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร............. สาขาวิชา .......................... ในการประชุมครั้งที่ ............. เมื่อวันที่ ................................................... พ.ศ. .............

☑ ผ่านการวิพากษ์หลักสูตร โดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร............. สาขาวิชา ....................... ในการประชุมครั้งที่ ............. เมื่อวันที่ ................................................... พ.ศ. .............

☑ ผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการประจำคณะ ............. ในการประชุมครั้งที่ ..........................เมื่อวันที่ .......................................... พ.ศ. .............

☑ ผ่านการพิจารณาโดยคณะอนุกรรมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ ......... เมื่อวันที่ ................................................. พ.ศ. ........

☑ ผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ ......... เมื่อวันที่ ................................................. พ.ศ. ........

☑ ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ ............. เมื่อวันที่ .................................................. พ.ศ. .............

☑ ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ ............. เมื่อวันที่ ......................................... พ.ศ..............

☑ เปิดสอนภาคการศึกษาที่.................. ปีการศึกษา ..........................

**8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

8.1 ...............................................................................................................................

8.2 ...............................................................................................................................

8.3 ...............................................................................................................................

**9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

**9.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

(อธิบายให้เห็นว่าจากสถานการณ์เศรษฐกิจปัจจุบันของประเทศไทยเป็นอย่างไร มีแนวคิดหรือหลักการในหลักสูตรสาขาวิชาอย่างไร ที่จะไปช่วยให้พัฒนาเศรษฐกิจให้เกิดความมั่นคง เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน)

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

**9.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม**

(อธิบายให้เห็นว่าจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมในปัจุบันเป็นอย่างไร หลักสูตรสามารถเข้าไปมีบทบาทอย่างไร ในการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม เพื่อให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน)

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

**9.3 สถานการณ์ด้านมาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)**

(อธิบายให้เห็นว่าจากสถานการณ์ทางด้านมาตรฐานวิชาชีพ จากสภาวิชาชีพที่กำหนดในเรื่องของหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสาขาวิชา)

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

**10. ผลกระทบจากข้อ 9 ต่อการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร**

(อธิบายให้เห็นว่าจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมและด้านมาตรฐานวิชาชีพ ส่งผลต่อความจำเป็นหรือต้องการในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในสาขาวิชานี้ เพื่อให้เหตุผล ว่ามีความจำเป็นในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้)

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

**11. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นในคณะอื่นของสถาบัน**

**11.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น (ถ้ามี)**

11.1.1 หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่

1) วิชา ENG711 ตามด้วยชื่อวิชา (สำหรับป.โท) สอนโดยคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1) วิชา ENG914 ตามด้วยชื่อวิชา (สำหรับป.เอก) สอนโดยคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2) ..................................................................................................................................

**11.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่นักศึกษาจากคณะ/หลักสูตรอื่นมาเรียน**

11.2.1 .................................................................................................

**11.3 การบริหารจัดการ**

(อธิบายการบริหารจัดการ แผนความร่วมมือหรือประสานงานกับสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรอื่นเรียนหรือไม่ ถ้ามีจะดำเนินการอย่างไรเพื่อให้มั่นใจว่ารายวิชาดังกล่าวสนองตอบต่อความต้องการของนักศึกษาในหลักสูตรอื่น)

**ส่วนที่ 2**

**ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร**

**และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย**

**1. ปรัชญาของหลักสูตร** (กรณีหลักสูตรระดับปริญญาโทให้แยกดังนี้)

**1.1 แบบวิชาการ (แผน 1)**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**1.2 แบบวิชาชีพ (แผน 2)**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** (กรณีระดับปริญญาโทให้แยก ดังนี้)

**2.1 แบบวิชาการ (แผน 1)**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

**2.2 แบบวิชาชีพ (แผน 2)**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

**3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร**

**3.1 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาสามารถ**

(หลักสูตรปริญญาโทแบบวิชาการ (แผน 1) กับแบบวิชาชีพ (แผน 2) ซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรแบบวิชาการ และแบบวิชาชีพให้เขียนแยกออกจากกัน เนื่องจากแบบวิชาการและแบบวิชาชีพ มีเป้าหมายผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะแตกต่างกัน (นักวิชาการ และนักวิชาชีพ) ทั้งนี้ ต้องมีส่วนของผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก (Core) ที่เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ร่วมกันด้วย)

(เรียงลำดับจากความสามารถที่นักศึกษาทำได้ก่อน เป็น PLO1 โดยเรียงลำดับเริ่มต้นจากพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย ตามลำดับ)

**3.1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก**

PLO1 : ………………………………………………………………………………..…………………………

PLO2 : ………………………………………………………....................…………………………………

PLO3 : ……………………………………………………………………………………………………………

PLOX : …………………………………………………………………………………………………………

**3.1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้แบบวิชาการ (แผน 1)** (ระบุลำดับ PLO ต่อจากผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก)

PLOX : …………………………………………………………………………………………………………

PLOX : …………………………………………………………………………………………………………

**3.1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้แบบวิชาชีพ (แผน 2)** (ระบุลำดับ PLO ต่อจากผลลัพธ์การเรียนรู้แบบวิชาการ)

PLOX : …………………………………………………………………………………………………………

PLOX : …………………………………………………………………………………………………………

**3.2 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร ดังนี้**

**3.2.1 แบบวิชาการ (แผน 1)** (ระบุลำดับ PLO ตามข้อ 3.1.1 และ 3.1.2 เช่น PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5)

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3.2.2 แบบวิชาชีพ (แผน 2)** (ระบุลำดับ PLO ตามข้อ 3.1.1 และ 3.1.3 เช่น PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO6)

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**4. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย**

**4.1 พันธกิจของมหาวิทยาลัย** มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กำหนดพันธกิจ ไว้ 4 ข้อ ดังนี้

4.1.1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพให้มีศักยภาพในการประกอบอาชีพทั้งในตลาดแรงงานและ  
การประกอบอาชีพอิสระในยุคดิจิทัล มีทักษะการสื่อสารมากกว่า 1 ภาษา มีทักษะด้านดิจิทัล มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะความสามารถทางสังคม มีเอกลักษณ์โดดเด่นในการสร้างนวัตกรรม การทำงานเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ เป็นที่ยอมรับของสังคม

4.1.2 ผลิตและพัฒนาครูทุกระดับให้มีศักยภาพในวิชาชีพ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีสมรรถนะความเป็นครู

4.1.3 ยกระดับผู้ประกอบการและคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ด้วยกระบวนการบูรณาการ บริการวิชาการ การวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย

4.1.4 พลิกโฉมการบริหารจัดการเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมสีเขียว

**4.2 วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย**

“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ สร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่สังคม”

ดังนั้น หลักสูตร...........................บัณฑิต สาขาวิชา.....................จึงมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดังนี้

**4.2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก**

PLO1 : ………………………………………………………………………………..…………………………

PLO2 : ………………………………………………………....................…………………………………

PLO3 : ……………………………………………………………………………………………………………

PLOX : …………………………………………………………………………………………………………

**4.2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้แบบวิชาการ (แผน 1)** (ระบุลำดับ PLO ต่อจากผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก)

PLOX : …………………………………………………………………………………………………………

PLOX : …………………………………………………………………………………………………………

**4.2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้แบบวิชาชีพ (แผน 2)** (ระบุลำดับ PLO ต่อจากผลลัพธ์การเรียนรู้แบบวิชาการ)

PLOX : …………………………………………………………………………………………………………

PLOX : …………………………………………………………………………………………………………

**4.3 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร ดังนี้**

**4.3.1 แบบวิชาการ (แผน 1)** (ระบุลำดับ PLO ตามข้อ 3.1.1 และ 3.1.2 เช่น PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5)

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**4.3.2 แบบวิชาชีพ (แผน 2)** (ระบุลำดับ PLO ตามข้อ 3.1.1 และ 3.1.3 เช่น PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO6)

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Learning Outcomes) ที่คณะหรือสาขาวิชาร่วมออกแบบร่วมกับ**

**สถานประกอบการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hard Skills (ทักษะด้านวิชาชีพ) ของนักศึกษา** | **Soft Skills (ทักษะด้านการบริหารจัดการความคิด**  **และอารมณ์) ของนักศึกษา** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตรกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย กลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามคุณวุฒิ และประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **University** | | **External SHs (ระบุรายละเอียด)** | | | | | **LOs** | | | | **Outcomes** | |
| **Vision** | **Mission** | **สภาวิชาชีพ** | **ผู้ใช้บัณฑิต..** | **ผู้ใช้บัณฑิต..** | **บัณฑิต** | **ศิษย์เก่า** | **K** | **S** | **E** | **C** | **Generic** | **Specific** |
| PLO1………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO2…………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO3………….. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO4………….. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ..................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ

External SHs : กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

Los : ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนี้

: K = Knowledge (ความรู้)

: S = Skills (ทักษะ)

: E = Ethics (จริยธรรม)

: C = Character (ลักษณะบุคคล)

Outcomes : Generic Outcomes คือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

Specific Outcomes คือ ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะเกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะของสาขาวิชา

**7. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับ Bloom’s Taxonomy** (ใช้สัญลักษณ์ 🗸 นี้)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **พุทธพิสัย (Knowledge)** | | | | | | **ทักษะพิสัย (Skill)** | | | | | **จิตพิสัย (Attitude)** | | | | |
| **K1** | **K2** | **K3** | **K4** | **K5** | **K6** | **S1** | **S2** | **S3** | **S4** | **S5** | **A1** | **A2** | **A3** | **A4** | **A5** |
| PLO1………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO2…………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO3………….. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO4………….. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ..................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ**

K1-Remember รู้จำ/K2-Understand เข้าใจ/K3-Apply นำไปใช้/K4-Analyze วิเคราะห์/K5-Evaluate ประเมินค่า/K6-Create สร้างสรรค์

S1-Imitation รู้หลักการปฏิบัติที่ถูกต้อง/S2-Manipulation กระทำตามแบบได้/S3-Precision การกระทำได้ด้วยตนเอง/S4-Articulation ปฏิบัติได้อย่างรวดเร็ว/

S5-Characterizing กระทำได้อย่างเป็นธรรมชาติ คล่องแคล่วว่องไว อัตโนมัติ

A1-Receiving การรับรู้/A2-Responding การตอบสนอง/A3-Valuing การเห็นคุณค่า/A4- Organization ปรับเปลี่ยนความคิดเห็นนำมาเป็นค่านิยมของตนเอง/

A5- Characterizing พัฒนาเป็นบุคลิกปฏิบัติตนเป็นนิสัย

**ส่วนที่ 3**

**การจัดกระบวนการเรียนรู้**

**1. ระบบการจัดการศึกษา**

มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาภาคปกติ

**2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (ใช้สัญลักษณ์** ☑ นี้)

□ มีภาคฤดูร้อน จำนวน ………. ภาค ภาคละ ………….. สัปดาห์

□ ไม่มีภาคฤดูร้อน

**3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 ภาคผนวก ค

**4. การดำเนินการหลักสูตร (ใช้สัญลักษณ์** ☑ นี้)

**4.1 วัน – เวลาดำเนินการจัดการเรียนการสอน**

□ วัน-เวลาราชการปกติ

☑ นอกวัน-เวลาราชการ (วันเสาร์-อาทิตย์)

ภาคการศึกษาที่ 1 ระหว่างเดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ระหว่างเดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

ภาคฤดูร้อน (ถ้ามี) ระหว่างเดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม

**4.2 การลงทะเบียนเรียน**

การลงทะเบียนเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 ข้อ 21 ภาคผนวก ค

**5. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา**

5.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 ดังนี้

5.1.1 ……………………………………………………………………………….............................................

5.1.2 ......................................................................................................................................

5.2 มีคุณสมบัติเฉพาะหลักสูตร (ถ้ามี)

5.2.1 ……………………………………………………………………………………………………………………...

5.3 คุณสมบัติเพิ่มติมอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นคราวๆ ไป

**6. แผนการรับนักศึกษาและจำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี** (จำนวนชั้นปีตามระดับของคุณวุฒิ เช่น ประกาศนีบัตรบัณฑิตและบัณฑิตชั้นสูง 1 ปี ปริญญาโท 2 ปี ปริญญาเอก 3 ปี)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **นักศึกษา** | **จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา** | | | | |
| **2569** | **2570** | **2571** | **2572** | **2573** |
| ชั้นปีที่ 1 | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |
| ชั้นปีที่ 2 | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |
| ชั้นปีที่ 3 | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |
| **รวม** | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |
| **จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** | XXX | XXX | XXX | XXX | XXX |

**7. งบประมาณตามแผน**

**7.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายละเอียดรายรับ** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| **2569** | **2570** | **2571** | **2572** | **2573** |
| - ค่าลงทะเบียน | XXXXX | XXXXX | XXXXX | XXXXX | XXXXX |
| **รวมเงิน** | **XXXXX** | **XXXXX** | **XXXXX** | **XXXXX** | **XXXXX** |

**7.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)**

| **หมวดเงิน** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2569** | **2570** | **2571** | **2572** | **2573** |
| 1. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ | XXXXX | XXXXX | XXXXX | XXXXX | XXXXX |
| 2. ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ | XXXXX | XXXXX | XXXXX | XXXXX | XXXXX |
| 3. ค่าครุภัณฑ์ | XXXXX | XXXXX | XXXXX | XXXXX | XXXXX |
| **รวมเงิน** | **XXXXX** | **XXXXX** | **XXXXX** | **XXXXX** | **XXXXX** |
| **จำนวนนักศึกษา** | **XX** | **XX** | **XX** | **XX** | **XX** |
| **ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา** | **XXXXX** | **XXXXX** | **XXXXX** | **XXXXX** | **XXXXX** |

**ส่วนที่ 4**

**หลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต**

**1. หลักสูตร**

**1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า XX หน่วยกิต**

**1.2 โครงสร้างหลักสูตร** (ปริญญาโท ให้แยกประเภทว่าเป็นแบบวิชาการ (แผน 1) หรือแบบวิชาชีพ (แผน 2))

**1.2.1 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า XX หน่วยกิต**

1) วิชาบังคับ XX หน่วยกิต

2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า XX หน่วยกิต

3) วิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) X หน่วยกิต

4) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ XX หน่วยกิต

**2. รายวิชาและหน่วยกิต**

**2.1 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า XX หน่วยกิต**

(ตามรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดไว้ในข้อ 1.2.1)

3. ความหมายระบบรหัสวิชา

การกำหนดรหัสวิชายึดระบบการจัดกลุ่มสาขาวิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องการใช้ระบบรหัสวิชาพ.ศ. 2566 โดยกำหนดให้รหัสวิชาประกอบด้วย ตัวอักษรและตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

XXXX หมายถึง อักษรย่อสาขาวิชา XXXXXXXXXXXXXXXX

**เลขหลักร้อย** หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี ได้แก่

6 หมายถึง ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

7 หมายถึง ระดับปริญญาโท

8 หมายถึง ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

9 หมายถึง ระดับปริญญาเอก

**เลขหลักสิบ** หมายถึง กลุ่มวิชาในสาขาวิชา ทั้งนี้มหาวิทยาลัยกำหนดเลข 9 เป็นรายวิชาดังต่อไปนี้

**ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต**

691-692 หมายถึง สัมมนา

693 หมายถึง ปัญหาพิเศษ

694 หมายถึง การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน/การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ

695-696 หมายถึง การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา/การปฏิบัติการวิชาชีพในสถาน

ประกอบการ

**ระดับปริญญาโท/ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง /ปริญญาเอก**

751-759 หมายถึง สัมมนา/ฝึกปฏิบัติ (ป.โท)

761-769 หมายถึง การค้นคว้าอิสระ (ป.โท)

771-779 หมายถึง วิทยานิพนธ์ (ป.โท-แผน 2)

781-789 หมายถึง วิทยานิพนธ์ (ป.โท-แผน 1)

951-959 หมายถึง สัมมนา/ฝึกปฏิบัติ (ป.เอก)

961-969 หมายถึง วิทยานิพนธ์ (ป.เอก-แผน 2.2)

971-979 หมายถึง วิทยานิพนธ์ (ป.เอก-แผน 2.1)

981-989 หมายถึง วิทยานิพนธ์ (ป.เอก-แผน 1.2)

991-999 หมายถึง วิทยานิพนธ์ (ป.เอก-แผน 1.1)

นอกจากนี้ สาขาวิชาได้กำหนดกลุ่มวิชาไว้ดังต่อไปนี้

1 หมายถึง กลุ่มวิชา XXXXXXXXXXXXXXXX

2 หมายถึง กลุ่มวิชา XXXXXXXXXXXXXXXX

3 หมายถึง กลุ่มวิชา XXXXXXXXXXXXXXXX

4 หมายถึง กลุ่มวิชา XXXXXXXXXXXXXXXX

5 หมายถึง กลุ่มวิชา - (กรณีไม่มีการกำหนดรหัสวิชาในกลุ่มนี้)

6 หมายถึง กลุ่มวิชา XXXXXXXXXXXXXXXX

7 หมายถึง กลุ่มวิชา XXXXXXXXXXXXXXXX

8 หมายถึง กลุ่มวิชา XXXXXXXXXXXXXXXX

9 หมายถึง กลุ่มวิชา ฝึกประสบการณ์และการศึกษาอิสระ (ปัญหาพิเศษ, สัมมนา

โครงการวิจัย วิทยานิพนธ์)

**เลขหลักหน่วย** หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชานั้น ๆ

**4. แผนการศึกษา**

**ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต**  (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) | **กลุ่มวิชา** | **วิชาบังคับก่อน** |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาภาษาไทย  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | 3(X-X-X) |  | - |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาภาษาไทย  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | 3(X-X-X) |  | - |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาภาษาไทย  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | 3(X-X-X) |  | - |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาภาษาไทย  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | 3(X-X-X) |  | - |
| **รวม** | | **XX หน่วยกิต** | | |

**ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต**  (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) | **กลุ่มวิชา** | **วิชาบังคับก่อน** |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาภาษาไทย  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | 3(X-X-X) |  | - |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาภาษาไทย  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | 3(X-X-X) |  | - |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาภาษาไทย  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | 3(X-X-X) |  | - |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาภาษาไทย  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | 3(X-X-X) |  | - |
| **รวม** | | **XX หน่วยกิต** | | |

**ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต**  (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) | **กลุ่มวิชา** | **วิชาบังคับก่อน** |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาภาษาไทย  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | 3(X-X-X) |  | - |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาภาษาไทย  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | 3(X-X-X) |  | - |
| XXX | วิชาเลือก (1) | 3(X-X-X) |  |  |
| **รวม** | | **XX หน่วยกิต** | | |

**ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2**

| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต**  (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) | **กลุ่มวิชา** | **วิชาบังคับก่อน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาภาษาไทย  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | 3(X-X-X) |  | - |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาภาษาไทย  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | 3(X-X-X) |  | - |
| XXX | วิชาเลือก (2) | 3(X-X-X) |  |  |
| **รวม** | | **XX หน่วยกิต** | | |

**ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต**  (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) | **กลุ่มวิชา** | **วิชาบังคับก่อน** |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาภาษาไทย  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | 3(X-X-X) |  |  |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาภาษาไทย  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | 3(X-X-X) |  |  |
| XXXX | วิชาเลือก (3) | 3(X-X-X) |  |  |
| **รวม** | | **XX หน่วยกิต** | | |

**5. คำอธิบายรายวิชา** (ระบุรายวิชาทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร และรายวิชาที่มีหน่วยกิตปฏิบัติให้ระบุคำว่า ฝึก หรือ ทดลอง ในประเด็นใดบ้าง ในคำอธิบายรายวิชา)

5.1 หมวดวิชาเฉพาะ

5.1.1 วิชาXXXXXX

**รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย X(X-X-X)**

**ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ**

**วิชาบังคับก่อน : เคยเรียน รหัสวิชา ชื่อวิชา (กรณีมี)**

**: ไม่มี (กรณีไม่มี)**

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย...............................................................................................

.......................................................................................................................................................................

คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)......................................................................................

.......................................................................................................................................................................

ระบุรายวิชาทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร และรายวิชาที่มีหน่วยกิตปฏิบัติ ให้ระบุคำว่า ฝึก หรือ ทดลอง ในประเด็นใดบ้าง ในคำอธิบายรายวิชา

**5.1.2 วิชาXXX**

**รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย X(X-X-X)**

**ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ**

**วิชาบังคับก่อน : เคยเรียน รหัสวิชา ชื่อวิชา (กรณีมี)**

**: ไม่มี (กรณีไม่มี)**

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย...............................................................................................

.......................................................................................................................................................................

คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)......................................................................................

.......................................................................................................................................................................

ระบุรายวิชาทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร และรายวิชาที่มีหน่วยกิตปฏิบัติ ให้ระบุคำว่า ฝึก หรือ ทดลอง ในประเด็นใดบ้าง ในคำอธิบายรายวิชา

**5.1.3 วิทยานิพนธ์**

**รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย X(X-X-X)**

**ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ**

**วิชาบังคับก่อน : เคยเรียน รหัสวิชา ชื่อวิชา (กรณีมี)**

**: ไม่มี (กรณีไม่มี)**

คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)............................................................................................

.......................................................................................................................................................................

คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)......................................................................................

.......................................................................................................................................................................

ระบุรายวิชาทั้งหมดตามโครงสร้างหลักสูตร และรายวิชาที่มีหน่วยกิตปฏิบัติ ให้ระบุคำว่า ฝึก หรือ ทดลอง ในประเด็นใดบ้าง ในคำอธิบายรายวิชา

**ฯลฯ**

**ส่วนที่ 5**

**ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการวัดประเมินผล**

**1.** **ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และแนวทางการนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน**

**1.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย** มหาวิทยาลัยกำหนดปรัชญาการศึกษาไว้ดังนี้ “ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ”

**1.2 แนวทางการนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน** หลักสูตรกำหนดให้รายวิชา...........(ต้องเป็นรายวิชาบังคับ) มีการนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) กับกลยุทธ์การจัดการศึกษาและวิธีการประเมินผล**

| **PLOs** | **กลยุทธ์การจัดการศึกษา** | **วิธีการประเมินผล\***  **(วิธีการประเมินผล/ เครื่องมือที่ใช้/ เกณฑ์การตัดสินผล** |
| --- | --- | --- |
| PLO1 ……………. |  |  |
| PLO2 ……………. |  |  |
| PLO3 ……………. |  |  |
| PLO4 ..…………….. |  |  |
| PLO.. ..…………….. |  |  |

**3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษา**

| **ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต**  **ของนักศึกษา** | **รายวิชา(บังคับ)** | **กลยุทธ์หรือกิจกรรม**  **ของนักศึกษา** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4. ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาทุกวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) (นำสัญลักษณ์** ● ไปใส่)

| **วิชา/** | | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)** | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **PLO9** | **PLO…** |
| **วิชา XXXX (**รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาภาษาไทย XXXXXXXXXX  ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ XXXXXXX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาภาษาไทย XXXXXXXXXX  ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ XXXXXXX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาภาษาไทย XXXXXXXXXX  ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ XXXXXXX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาภาษาไทย XXXXXXXXXX  ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ XXXXXXX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาภาษาไทย XXXXXXXXXX  ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ XXXXXXX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาภาษาไทย XXXXXXXXXX  ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ XXXXXXX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาภาษาไทย XXXXXXXXXX  ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษ XXXXXXX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 6**

**ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร**

(ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์)

**1. แนวทางการพัฒนาอาจารย์ใหม่**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

**2 แนวทางการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร**

**2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2.2 การพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. แผนการพัฒนาตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**4. แผนการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**5. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์**

**5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **คุณวุฒิสาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษา** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | ศาสตราจารย์/  รองศาสตราจารย์/  ผู้ช่วยศาสตราจารย์/  อาจารย์ | อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.เอก)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.โท)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.ตรี)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
| 2. |  | ศาสตราจารย์/  รองศาสตราจารย์/  ผู้ช่วยศาสตราจารย์/  อาจารย์ | อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.เอก)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.โท)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.ตรี)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
| 3. |  | ศาสตราจารย์/  รองศาสตราจารย์/  ผู้ช่วยศาสตราจารย์/  อาจารย์ | อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.เอก)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.โท)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.ตรี)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |

**5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **คุณวุฒิสาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษา** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | ศาสตราจารย์/  รองศาสตราจารย์/  ผู้ช่วยศาสตราจารย์/  อาจารย์ | อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.เอก)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.โท)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.ตรี)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
| 2. |  | ศาสตราจารย์/  รองศาสตราจารย์/  ผู้ช่วยศาสตราจารย์/  อาจารย์ | อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.เอก)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.โท)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.ตรี)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
| 3. |  | ศาสตราจารย์/  รองศาสตราจารย์/  ผู้ช่วยศาสตราจารย์/  อาจารย์ | อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.เอก)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.โท)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.ตรี)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
| 4. |  | ศาสตราจารย์/  รองศาสตราจารย์/  ผู้ช่วยศาสตราจารย์/  อาจารย์ | อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.เอก)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.โท)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.ตรี)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
| 5. |  | ศาสตราจารย์/  รองศาสตราจารย์/  ผู้ช่วยศาสตราจารย์/  อาจารย์ | อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.เอก)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.โท)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.ตรี)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |

**5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **คุณวุฒิสาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษา** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | ศาสตราจารย์/  รองศาสตราจารย์/  ผู้ช่วยศาสตราจารย์/  อาจารย์ | อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.เอก)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.โท)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.ตรี)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
| 2. |  | ศาสตราจารย์/  รองศาสตราจารย์/  ผู้ช่วยศาสตราจารย์/  อาจารย์ | อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.เอก)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.โท)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.ตรี)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
| 3. |  | ศาสตราจารย์/  รองศาสตราจารย์/  ผู้ช่วยศาสตราจารย์/  อาจารย์ | อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.เอก)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.โท)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.ตรี)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
| 4. |  | ศาสตราจารย์/  รองศาสตราจารย์/  ผู้ช่วยศาสตราจารย์/  อาจารย์ | อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.เอก)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.โท)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.ตรี)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
| 5. |  | ศาสตราจารย์/  รองศาสตราจารย์/  ผู้ช่วยศาสตราจารย์/  อาจารย์ | อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.เอก)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.โท)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.ตรี)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |

**5.4 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)** (หากไม่มีให้ตัดออก)

| **ที่** | **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** | **คุณวุฒิสาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษา** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | ศาสตราจารย์/  รองศาสตราจารย์/  ผู้ช่วยศาสตราจารย์/  อาจารย์ | อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.เอก)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.โท)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.ตรี)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
| 2. |  | ศาสตราจารย์/  รองศาสตราจารย์/  ผู้ช่วยศาสตราจารย์/  อาจารย์ | อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.เอก)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.โท)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา  อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) (ระดับ ป.ตรี)  ชื่อมหาวิทยาลัย, ปีพ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |

**6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

**ส่วนที่ 7**

**การประเมินผลการเรียน และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา**

**1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละชั้นปีของนักศึกษา (**พิจารณาจากรายวิชาที่นักศึกษาต้องเรียนตามแผนการศึกษา และพิจารณาต่อว่าแต่ละวิชามีความรับผิดชอบหลักกับ PLOs ใดบ้าง จากนั้นนำมาจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละชั้นปี โดยใช้หลักการเดียวกับการทำ PLOs คือ ต้องมีคำกริยา สามารถสังเกตได้ ประเมินได้)

|  |  |
| --- | --- |
| **นักศึกษา** | **รายละเอียด** |
| ชั้นปีที่ 1 |  |
| ชั้นปีที่ 2 |  |
| ชั้นปีที่ 3 |  |

**2. การวัดและประเมินผลการศึกษา**

การวัดและประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 ข้อ 25 ภาคผนวก ค

**3. กระบวนการยืนยัน (Verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร**

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการยืนยันผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร)

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

**4. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร**

**4.1 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา** (อธิบายกระบวนการทวนสอบตั้งแต่ระดับหลักสูตรจนกระทั่งถึงระดับคณะ)

4.1.1 ......................................................................................................................................

4.1.2 ......................................................................................................................................

4.1.3 ......................................................................................................................................

4.1.4 ......................................................................................................................................

**4.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา**

(อธิบายกระบวนการทวนสอบตั้งแต่ระดับหลักสูตรจนกระทั่งถึงระดับคณะ)

4.2.1 ......................................................................................................................................

4.2.2 ......................................................................................................................................

4.2.3 ......................................................................................................................................

**5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

5.1 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุก**ข้อตาม**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 ดังนี้ (ให้เลือกระดับที่เปิด)

**5.1.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง**

ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

**5.1.2 ปริญญาโท**

1) แผน 1 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่คณะต้นสังกัดแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ 15.3.4 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษษระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566) โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้รูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ดังนี้

1.1) เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิจัยในวารสารวิชาการ

1.1.1) วารสารวิชาการระดับชาติ ต้องเป็นวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยวารสารวิชาการนั้นมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 3 ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากมหาวิทยาลัยหลากหลายสถาบันอย่างน้อย 3 คน ทั้งนี้วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

1.1.2) วารสารวิชาการระดับนานาชาติ ต้องเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ.กำหนด ได้แก่ ERIC, MathsciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE,SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์

1.2) เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยที่ได้มีการบรรณาธิการ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ (peer reviewer) ประเมินคุณภาพ

1.3) นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็มของการประชุมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการนั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง รวมถึงตรวจสอบความถูกต้อง การใช้ภาษา และแก้ไขถ้อยคำหรือรูปแบบการนำเสนอที่ถูกต้องก่อนการเผยแพร่ในหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอาจเผยแพร่ก่อนหรือหลังการประชุมก็ได้ ทั้งนี้คณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความดังกล่าวจะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน

1.4) นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศ ก.พ.อ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์

2) แผน 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่คณะต้นสังกัดแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ 15.3.4 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 ตามหลักเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

**5.1.3 ปริญญาเอก**

**1)** แผน 1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่คณะต้นสังกัด แต่งตั้งตามข้อ 15.4.4 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ

หลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ในวารสารระดับชาติและวารสารระดับนานาชาติ ดังนี้

1.1) การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ ต้องเป็นวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยวารสารวิชาการนั้นต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 3 ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากมหาวิทยาลัยหลากหลายสถาบันอย่างน้อย 3 คน ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

**1.**2) การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ต้องเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ.กำหนด ได้แก่ ERIC, MathsciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2) แผน 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่คณะต้นสังกัดแต่งตั้ง ตามข้อ 15.4.4 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษษระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตรหรือเป็นผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ

หลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ในวารสารระดับชาติและวารสารระดับนานาชาติ สำหรับเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ดังนี้

2.1) การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ ต้องเป็นวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยวารสารวิชาการนั้นต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 3 ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer review) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากมหาวิทยาลัยหลากหลายสถาบันอย่างน้อย 3 คน ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

2.2) การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ต้องเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ.กำหนด ได้แก่ ERIC, MathsciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์

**6. การจัดการข้อร้องเรียนและอุทธรณ์ของนักศึกษา** (ระบุวิธีการที่นักศึกษาจะขออุทธรณ์ต่อผลการเรียน ระบุผู้รับการอุทธรณ์ (ต้องเป็นคนกลางที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน) และกระบวนการหรือวิธีจัดการ เช่น การตั้งกรรมการอุทธรณ์ วิธีการยื่นคำร้อง การพิจารณา การแจ้งผลการพิจารณา)

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

**ส่วนที่ 8**

**การประกันคุณภาพหลักสูตร**

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอนตามแนวทางของ AUN-QA โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการเรียนการสอนให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา อันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิต โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)ดังนี้

| **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ปีการศึกษา** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2569** | **2570** | **2571** | **2572** | **2573** |
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 1. อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 1. มีระบบการกำกับติดตาม และคู่เทียบอัตราการจบการศึกษา อัตราการออกกลางคันและเวลาเฉลี่ยในการจบการศึกษา เพื่อใช้ในการปรับปรุง | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 1. มีระบบการกำกับติดตาม และคู่เทียบอัตราการได้งานทำ การเป็นผู้ประกอบการและการศึกษาต่อของผู้เรียน เพื่อใช้ในการปรับปรุง | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 1. มีระบบการกำกับติดตาม และคู่เทียบผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และกิจกรรมที่ดำเนินการโดยบุคลากรสายวิชาการและผู้เรียนเพื่อปรับปรุง | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 1. มีระบบกำกับติดตามข้อมูลเพื่อแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของหลักสูตรตามเป้าหมายที่กำหนดขึ้น | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| 1. มีระบบการกำกับติดตาม และคู่เทียบระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปรับปรุง | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |

**ส่วนที่ 9**

**ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร**

**1. กระบวนการวิเคราะห์ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การรวบรวมความต้องการ และการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้** (บรรยายถึงการวิเคราะห์ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (High Power-Low Impact, High Power-High Impact, Low Power-Low Impact และ Low Power-High Impact) การรวบรวม การวิเคราะห์ และสรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้)

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ของหลักสูตร** (บรรยายความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ของหลักสูตร ที่หลักสูตรได้ดำเนินการ)

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. การนำ PLOs มาออกแบบเนื้อหารายวิชา และกำหนด CLOs (Backward Curriculum Design)** (บรรยายเกี่ยวกับการนำ PLOs มาออกแบบเนื้อหารายวิชา รวมทั้งการกำหนด CLOs ตามแนวทางBackward Curriculum Design ตามที่หลักสูตรได้ดำเนินการ)

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**4. ความเชื่อมโยง CLOs กับกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล** (บรรยายถึงกระบวนการในการกำหนดความเชื่อมโยง CLOs กับกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล ตามที่หลักสูตรได้ดำเนินการ)

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**5. การทบทวน ปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตร**

**5.1 การทบทวนปรับปรุงรายวิชา**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**5.2 การทบทวนปรับปรุงหลักสูตร**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**6. การบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ในระหว่างดำเนินการหลักสูตร**

**6.1 การบริหารความเสี่ยงกรณีบัณฑิตที่จบไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**6.2 การบริหารความเสี่ยงกรณีผลการดำเนินงานของหลักสูตรไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**6.3 อื่น ๆ** ...........................................................................................................................................

**7. วิธีการในการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบ**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

(จะต้องไม่ปรากฏเลขหน้า)

(จะต้องไม่ปรากฏเลขหน้า)

**ภาคผนวก ก**

(จะต้องไม่ปรากฏเลขหน้า)

(จะต้องไม่ปรากฏเลขหน้า)

**ตอนที่ 1 แนวคิดในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร**

**1. ความเป็นมา**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. แนวคิดในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร**

หลักสูตร......................บัณฑิต สาขาวิชา...........................ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ของการศึกษา (Outcome Based Education) และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา นอกจากนี้คุณลักษณะของหลักสูตรมีเอกลักษณ์ของตนเอง ตอบสนองต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในขณะเดียวกันต้องมีความเป็นสากล ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง โดยมีแนวคิดดังนี้

* 1. **วิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านมา** (นำข้อมูลจากผลการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรมาวิเคราะห์และอธิบายให้เห็นภาพว่านำข้อมูลดังกล่าวมาปรับปรุงหลักสูตรอย่างไร)

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* 1. **วิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริงของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการจัดการศึกษา** (นำข้อมูลจากการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริงของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตมาวิเคราะห์ และอธิบายให้เห็นภาพว่านำข้อมูลดังกล่าวมาปรับปรุงหลักสูตรอย่างไร)

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* 1. **วิเคราะห์ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) ศิษย์เก่า ตลอดจนข้อร้องเรียนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก และบุคคลภายในมหาวิทยาลัย และผลประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับในการปรับปรุงและพัฒนาการออกแบบหลักสูตร** (อธิบายให้เห็นภาพว่านำข้อมูลดังกล่าวมาปรับปรุงหลักสูตรอย่างไร)

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. ขั้นตอนในการปรับปรุงหลักสูตร**

หลักสูตร…………………….สาขาวิชา…………...........................……หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. …….……. ได้มีการดำเนินการให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 โดยได้พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcomes Base Education : OBE) ที่เหมาะสมกับความบริบทและต้องการของท้องถิ่น โดยมีกระบวนการดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ดังต่อไปนี้

* 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำแผนการเปิดหลักสูตรและเป้าหมายการรับนักศึกษาภาคปกติ ภาคพิเศษ (วันเสาร์-อาทิตย์) (เฉพาะหลักสูตรใหม่) และแบบขอเปิด/ปรับปรุงหลักสูตร (CCPS02) ทั้งหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง เพื่อนำเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเพื่อให้ความเห็นชอบก่อนไปดำเนินการ
  2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำคำสั่งคณะ.................................ที่ ................. ลงวันที่ .............................. เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.........................................สาขาวิชา.............................หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง........................(ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ทางด้าน OBE หรือเป็นกรรมการในการประกันคุณภาพ AUN-QA เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และลงนามโดยคณบดี)
  3. คณะเสนอคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ ................ ลงวันที่ .................................. เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร..............................สาขาวิชา..................................หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ..............................(ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ด้าน OBE หรือเป็นกรรมการในการประกันคุณภาพ AUN-QA โดยควรเป็นคนละคนกับคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ลงนามโดยอธิการบดี)
  4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร..................................... สาขาวิชา...........................หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. .................. เมื่อวันที่ ..........................................
  5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
  6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร...................................สาขาวิชา...........................หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. .................. เมื่อวันที่ ..........................................
  7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
  8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำหลักสูตรเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ ............................เมื่อวันที่...............................................
  9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการประจำคณะ
  10. คณะทำบันทึกข้อความ เรียนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา เพื่อส่งเอกสารหลักสูตรไปยังงานพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อตรวจสอบก่อน และจะแจ้งผลกลับมา เพื่อแก้ไข
  11. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขหลักสูตรให้ถูกต้องและสมบูรณ์
  12. คณะสำนาหลักสูตร หน้าหลัง รวมทั้ง ปก-สารบัญ จำนวน 20 ชุด และทำบันทึกข้อความ เรียน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายมาตรฐานการศึกษา เพื่อเสนอเรื่องเข้าพิจารณาหลักสูตรในการประชุมคณะอนุกรรมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อนำเสนอหลักสูตร
  13. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะคณะอนุกรรมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาฯ และส่งเอกสารหลักสูตรไปยังงานพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อตรวจสอบก่อน และแจ้งผลกลับไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบลหักสูตรเพื่อแก้ไขหลักสูตรต่อไป
  14. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขหลักสูตรให้ถูกต้องและสมบูรณ์และจัดทำปก สารบัญให้ครบถ้วนถูกต้องส่งไฟล์ให้คณะ
  15. คณะสำนาหน้าหลัง โดยมีปก และสารบัญ เย็บมุม จำนวน 31 ชุด และทำบันทึกข้อความ เรียน ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา เพื่อเสนอเรื่องเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอหลักสูตร
  16. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการจัดการศึกษาฯและส่งเอกสารหลักสูตรที่แก้ไขแล้ว ไปยังงานพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อตรวจสอบรายละเอียดก่อนและนำเสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายมาตรฐานการศึกษาพิจารณาการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรอีกครั้งหนึ่ง และแจ้งผลกลับไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อแก้ไขหลักสูตรต่อไป
  17. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ แล้วส่งไฟล์หลักสูตรไปยังคณะ เพื่อสำเนาหน้าหลัง โดยมีปก และสารบัญ เย็บมุม จำนวน 25 ชุด และทำบันทึกข้อความเรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อเสนอเรื่องเข้าพิจารณาในการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อนำเสนอหลักสูตร
  18. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการสภาวิชาการ และส่งเอกสารหลักสูตรไปยังงานพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อตรวจสอบก่อน และแจ้งผลกลับเพื่อแก้ไขหลักสูตรต่อไป
  19. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขหลักสูตรให้ถูกต้องและสมบูรณ์ และส่งไฟล์หลักสูตรไปยังงานพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งจัดทำบันทึกข้อความ เรียนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเพื่อเสนอเรื่องพิจารณาหลักสูตรในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยจะต้องจัดเตรียมไฟล์นำเสนอหลักสูตร และเข้าร่วมประชุมเพื่อนำเสนอหลักสูตร
  20. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และส่งไฟล์หลักสูตรไปยังงานพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน กองบริการการศึกษา เพื่อตรวจสอบรายละเอียดความถูกต้องละสมบูรณ์อีกครั้งก่อนจัดส่ง สป.อว.ผ่านระบบ CHECO
  21. งานพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน กองบริการการศึกษา ประสานสำนักงานสภามหาวิทยาลัย เพื่อขอรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ภายหลังผ่านการรับรองรายงานการประชุมแล้ว และกรอกรายละเอียดหลักสูตรในระบบ CHECO ของสป.อว. เพื่อให้ สป.อว.รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยต่อไป

**4. รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนา/วิพากษ์หลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อ-สกุล** | **ตำแหน่ง** | **หน่วยงาน** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5. ผลการพิจารณาหลักสูตรจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ**

**ผลการพิจารณาจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร................................**

**ในการประชุมครั้งที่....................เมื่อวันที่ ...........................**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ** | **รายละเอียดการแก้ไข** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร................................**

**ในการประชุมครั้งที่....................เมื่อวันที่ ...........................**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ** | **รายละเอียดการแก้ไข** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ผลการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะ.........................................**

**ในการประชุมครั้งที่....................เมื่อวันที่ ...........................**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ** | **รายละเอียดการแก้ไข** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ผลการพิจารณาจากคณะอนุกรรมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่....................เมื่อวันที่ ...........................**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ** | **รายละเอียดการแก้ไข** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ผลการพิจารณาจากคณะกรรมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**

**ในการประชุมครั้งที่....................เมื่อวันที่ ...........................**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ** | **รายละเอียดการแก้ไข** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ผลการพิจารณาจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**

**ในการประชุมครั้งที่....................เมื่อวันที่ ...........................**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ** | **รายละเอียดการแก้ไข** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ผลการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**

**ในการประชุมครั้งที่....................เมื่อวันที่ ...........................**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ** | **รายละเอียดการแก้ไข** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ตอนที่ 2 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง สาขาวิชา...............................**

**(เฉพาะหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรใหม่ไม่ต้องทำ)**

| **หลักสูตรเดิม พ.ศ.................** | | | | | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 25.......** | | | | **สาระการปรับปรุง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อหลักสูตร**  ภาษาไทย : หลักสูตร…………...........................….. สาขาวิชา…………........................………  ภาษาอังกฤษ : Bachelor of ………............….. Program in ………........…...……………….. | | | | | **ชื่อหลักสูตร**  ภาษาไทย : หลักสูตร…………...........................….. สาขาวิชา…………........................………  ภาษาอังกฤษ : Bachelor of ………............….. Program in ………........…...……………….. | | | |  |
| **ชื่อปริญญา**  ภาษาไทย : …………………………..บัณฑิต (……………………..)  : ………………………… (………………………………….)  ภาษาอังกฤษ : Bachelor of ……………………… (……………………)  : …………….. (…………………………………………) | | | | | **ชื่อปริญญา**  ภาษาไทย : …………………………..บัณฑิต (……………………..)  : ………………………… (………………………………….)  ภาษาอังกฤษ : Bachelor of ……………………… (……………………)  : …………….. (…………………………………………) | | | |  |
| **วิชาเอก** : XXXXXXX | | | | | **วิชาเอก** : XXXXXXXXXX | | | |  |
| **ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**  □ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ  □ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น  □ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น | | | | | **ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก/สถานประกอบการ**  □ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ  □ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น  □ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น | | | |  |
| **อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**  1............................................................................  2...........................................................................  3........................................................................... | | | | | **อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**  1............................................................................  2...........................................................................  3........................................................................... | | | |  |
| **ปรัชญาของหลักสูตร** :  ……………………………………………………………………………………….. | | | | | **ปรัชญาของหลักสูตร** :  ………………………………………………………………………………………………………. | | | |  |
| **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**  1. ...........................................................................................  2................................................................................................  3............................................................................................... | | | | | **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**  1. ...........................................................................................  2................................................................................................  3............................................................................................... | | | |  |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**  1. ...........................................................................................  2................................................................................................  3............................................................................................... | | | | | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร**  1. ...........................................................................................  2................................................................................................  3............................................................................................... | | | |  |
|  | | | | | **ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย**  **1. พันธกิจของมหาวิทยาลัย** มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม กำหนดพันธกิจ ไว้ 4 ข้อ ดังนี้  4.1.1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพให้มีศักยภาพในการประกอบอาชีพทั้งในตลาดแรงงานและ  การประกอบอาชีพอิสระในยุคดิจิทัล มีทักษะการสื่อสารมากกว่า 1 ภาษา มีทักษะด้านดิจิทัล มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะความสามารถทางสังคม มีเอกลักษณ์โดดเด่นในการสร้างนวัตกรรม การทำงานเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ เป็นที่ยอมรับของสังคม  4.1.2 ผลิตและพัฒนาครูทุกระดับให้มีศักยภาพในวิชาชีพ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีสมรรถนะความเป็นครู  4.1.3 ยกระดับผู้ประกอบการและคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ด้วยกระบวนการบูรณาการ บริการวิชาการ การวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย  4.1.4 พลิกโฉมการบริหารจัดการเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมสีเขียว  **2. วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยกำหนดวิสัยทัศน์ ไว้ดังนี้**  “ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ สร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่สังคม”  ดังนั้น หลักสูตร........................... สาขาวิชา.....................จึงมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดังต่อไปนี้  2.1.................................................................................................................................  2.2.................................................................................................................................  2.3.................................................................................................................................  2.4.................................................................................................................................  2.5................................................................................................................................. | | | |  |
|  | | | | | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง(Learning Outcomes) ที่คณะ/สาขาวิชาร่วมออกแบบกับสถานประกอบการ**  **1. Hard Skills (ทักษะด้านวิชาชีพ) ของนักศึกษา**  .....................................................................................................................................................  **2. Solf Skills (ทักษะด้านการบริหารจัดการความคิดและอารมณ์) ของนักศึกษา**  ..................................................................................................................................................... | | | |  |
| **ระบบการจัดการศึกษา**  ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ | | | | | **ระบบการจัดการศึกษา**  ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์  มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาภาคปกติ | | | |  |
| **การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**  □ มีภาคฤดูร้อน จำนวน...............ภาค ภาคละ................................ สัปดาห์  □ ไม่มีภาคฤดูร้อน | | | | | **การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**  □ มีภาคฤดูร้อน จำนวน...............ภาค ภาคละ................................ สัปดาห์  □ ไม่มีภาคฤดูร้อน | | | |  |
| **คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา**   1. ................................................................................................................. 2. ................................................................................................................. 3. ................................................................................................................. | | | | | **คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา**   1. ................................................................................................................. 2. ................................................................................................................. 3. ................................................................................................................. 4. ................................................................................................................. 5. ................................................................................................................. | | | |  |
| **หลักสูตร**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร** | **ไม่น้อยกว่า** | **......** | **หน่วยกิต** | | **2. โครงสร้างหลักสูตร** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | | | | | **หลักสูตร**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร** | **ไม่น้อยกว่า** | **......** | **หน่วยกิต** | | **2. โครงสร้างหลักสูตร** |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | | | |  |
| **รายวิชา**   1. **วิชาแกน (ตัวอย่าง)** | | | | | **รายวิชา**   1. **วิชาแกน (ตัวอย่าง)** | | | |  |
| IS115 | | การรู้สารสนเทศในศตวรรษที่ 21  Information Literacy in 21st Century | | 3(2-2-5) | IS115 | การรู้สารสนเทศในศตวรรษที่ 21  Information Literacy in 21st Century | 3(2-2-5) | | 1. ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| ความสำคัญของสารสนเทศในศตวรรษที่ 21 สารสนเทศในบริบทขององค์กรและสังคม ทรัพยากรสารสนเทศ เทคนิค วิธีการเข้าถึงสารสนเทศ กลยุทธ์การสืบค้น ทักษะสารสนเทศเพื่อประกอบการศึกษา ค้นคว้า และวิจัย ได้แก่ การประเมิน การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การเรียบเรียง การสรุป การตีความ และการนำเสนอสารสนเทศ | | | | | ความสำคัญของสารสนเทศในศตวรรษที่ 21 ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ในด้านสารสนเทศ การรู้สารสนเทศ การรู้เท่าทันสื่อ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นสารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศ การรู้กฎหมายทางสารสนเทศ การรักษาความปลอดภัย ความเป็นส่วนตัว และใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม | | | |
| IS244 | | การสื่อสารในงานสารสนเทศ  Communication in Information Works | | 3(2-2-5) | - | - | - | | ปรับลดรายวิชา |
| แนวคิด ทฤษฎีและประเภทของการสื่อสาร การสื่อสารสําหรับผู้ปฏิบัติงานด้านสารสนเทศ จิตวิทยาการสื่อสาร เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การประเมินผลการสื่อสารในงานสารสนเทศ | | | | | - | | | |
| **วิชาเอกบังคับ** | | | | | **วิชาบังคับ** | | | |  |
| - | | - | | - | IS245 | ธุรกิจสารสนเทศ  Information Business | 3(2-2-5) | | เปิดรายวิชาใหม่ |
| - | | | | | ขอบเขตของธุรกิจสารสนเทศ ธุรกิจสารสนเทศของภาครัฐและภาคเอกชนการตลาดในยุคดิจิทัล โมเดลทางธุรกิจ กลยุทธ์การบริหารจัดการธุรกิจสารสนเทศ การเขียนแผนธุรกิจ | | | |
| IS393 | | การศึกษาผู้ใช้  User Studies | | 3(3-0-6) | IS393 | การศึกษาผู้ใช้  User Studies | 3(2-2-5) | | ปรับจำนวนชั่วโมงทฤษฎีและปฏิบัติ และคำอธิบายรายวิชา |
| ความหมายประเภทของผู้ใช้ แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการสารสนเทศและพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศของผู้ใช้ ตลอดจนการส่งเสริม การให้การศึกษาแก่ผู้ใช้ | | | | | ความหมาย ประเภทของผู้ใช้ แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการสารสนเทศและพฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศของผู้ใช้ การส่งเสริมและการให้การศึกษาแก่ผู้ใช้ | | | |
| **วิชาเอกเลือก** | | | | | **วิชาเลือก** | | | |  |
| IS436 | | การจัดการสารสนเทศท้องถิ่น  Local Information Management | | 3(2-2-5) | IS234 | การจัดการสารสนเทศท้องถิ่น  Local Information Management | 3(2-2-5) | | ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา |
| ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสารสนเทศชุมชน ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตประเภทและรูปแบบของสารสนเทศชุมชน แหล่งสารสนเทศชุมชน การจัดหา จัดระบบ การค้นคืนการบริการและเผยแพร่สารสนเทศชุมชน | | | | | แนวคิดของการจัดการสารสนเทศการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น แหล่งสารสนเทศท้องถิ่น การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น ฝึกทักษะการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น โดยใช้กรณีศึกษา | | | |
|  |  | |  | | **วิชาเสริม** | | | |  |
|  |  | |  | | ENG711 | ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา | | 3(3-0-6) | XXXXXXXXXXXXX |
|  |  | |  | | คำอธิบายรายวิชา......................................................................................... | | | |  |
|  |  | |  | | **วิทยานิพนธ์** | | | |  |
|  |  | |  | | XXXXX | XXXXXXXXXXXXXXXXXXX | | XXXXX | XXXXXXXXXXXXX |
|  |  | |  | | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | | | |  |

(จะต้องไม่ปรากฏเลขหน้า)

(จะต้องไม่ปรากฏเลขหน้า)

**ภาคผนวก ข**

(จะต้องไม่ปรากฏเลขหน้า)

(จะต้องไม่ปรากฏเลขหน้า)

**ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริง ผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตร**

**ของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) ศิษย์เก่า ตลอดจนข้อร้องเรียนจาก**

**บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกและบุคคลภายในมหาวิทยาลัยและผลประเมินคุณภาพภายนอก**

**ระดับหลักสูตร (ถ้ามี)**

**1. ผลการวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริง (จากผู้ใช้บัณฑิตและอื่น ๆ)**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. ผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตร**

2.1 ประเมินโดยผู้เรียน

2.2 ประเมินโดยบัณฑิต

2.3 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/องค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี)

2.4 ประเมินโดยศิษย์เก่า

**3. ข้อร้องเรียนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**4. ผลประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร (ถ้ามี)**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ตอนที่ 2 แบบสำรวจ/แบบสอบถามผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต/**

**องค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) ศิษย์เก่า**

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

**ตอนที่ 3 ตารางความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder’s Needs and Requirements)**

**กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)** | **ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย** | **ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง**  **(Needs/Requirements)** | **รวมประเด็น Needs** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)** |
| มหาวิทยาลัย |  |  |  |  |
| สภาวิชาชีพ |  |  |
| ผู้ใช้บัณฑิต.... |  |  |
| ผู้ใช้บัณฑิต.... |  |  |
| ผู้ใช้บัณฑิต.... |  |  |
| บัณฑิต |  |  |
| ศิษย์เก่า |  |  |
| อาจารย์ผู้สอน |  |  |
| นักศึกษาปัจจุบัน |  |  |
| นักเรียน/ผู้สนใจเข้าศึกษา |  |  |
|  |  |  |

**\* เรียงตามลำดับความสำคัญของ Stakeholders**

**ตอนที่ 4 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) กับสมรรถนะและรายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)** | **ความรู้**  **(Knowledge)** | **ทักษะเฉพาะ**  **(Specific Skills)** | **ทักษะทั่วไป**  **(Generic Skills)** | **ทัศนคติ คุณธรรม (Attitude)** | **รายวิชา**  **(Course)** |
| PLO1…………………………. | K101……………………….  K102……………………….  K103……………………….  K104……………………… | SS101…………………………  SS102………………………… | GS101………………………  GS102……………………… | A101…………………………….  A102……………………………. | 1……………………………  2……………………………  3…………………………… |
| PLO2…………………………. | K201………………………….  K202………………………….  K203………………………….  K204…………………………. | SS201…………………………  SS202………………………… | GS201………………………  GS202……………………… | A201…………………………….  A202……………………………. | 1……………………………  2……………………………  3…………………………… |
| PLO3…………………………. | K301………………………….  K302…………………………  K303…………………………  K304………………………… | SS301…………………………  SS302………………………… | GS301………………………  GS302……………………… | A301…………………………….  A302……………………………. | 1……………………………  2……………………………  3…………………………… |
| PLO4…………………………. | K401…………………………  K402………………………… | SS401…………………………  SS402………………………… | GS401………………………  GS402……………………… | A401…………………………….  A402……………………………. | 1……………………………  2…………………………… |

**ตอนที่ 5 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชากับสมรรถนะและคำอธิบายรายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **Knowledge** | **Specific Skill** | **Generic Skill** | **Attitude** | **คำอธิบายรายวิชา** |
| XXXX | XXXXXXXXXXXXXX | X(X-X-X) | K101 K203 K207 | SS101 SS102 | GS101 GS102 | A101  A102 A103 |  |
| XXXX | XXXXXXXXXXXXXX | X(X-X-X) | K201 K204 |  | GS201 | A103 A201 |  |
| XXXX | XXXXXXXXXXXXXX | X(X-X-X) |  | SS203 SS204 | GS201 GS202 | A301 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

(จะต้องไม่ปรากฏเลขหน้า)

(จะต้องไม่ปรากฏเลขหน้า)

**ภาคผนวก ค**

(จะต้องไม่ปรากฏเลขหน้า)

(จะต้องไม่ปรากฏเลขหน้า)

****

**พิมพ์สำเนา**

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**

**พ.ศ. 2566**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสม เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการ และสอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตรตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับกฎกระทรวง เรื่องมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 มากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) และมาตรา 58 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกอบกับมติสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 95 (2/2566) เมื่อวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2566 และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 206 (8/2566) เมื่อวันที่26 สิงหาคม พ.ศ. 2566 จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

**ข้อ 1 ข้อบังคับนี้**เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566”

**ข้อ 2** **ข้อบังคับนี้**ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป ซึ่งใช้หลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

**ข้อ 3 ให้ยกเลิก**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564

**ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้**

“**มหาวิทยาลัย**” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“**สภามหาวิทยาลัย**” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“**สภาวิชาการ**” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“**อธิการบดี**” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“**คณะ**” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้หมายความรวมถึงส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา**ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**ซึ่งทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน**ด้วย**

“**คณบดี**” หมายความว่า คณบดีของคณะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา**ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**ซึ่งทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน**ด้วย**

“**คณะกรรมการประจำคณะ**” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะของคณะตามข้อบังคับนี้

“**คณะกรรมการจัดการศึกษา**” หมายความว่า คณะกรรมการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“**คณะกรรมการบริหารหลักสูตร**” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“**คณะอนุกรรมการ**” หมายความว่า คณะอนุกรรมการพิจารณากลั่นกรองการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“**อาจารย์ประจำ**” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์   
รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามรับเข้าใหม่ ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีผลคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามกำหนด

“**อาจารย์ประจำหลักสูตร**” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“**คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร**” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลพินิจของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก 1 หลักสูตรในกรณีนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกันสามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

“**อาจารย์ที่ปรึกษา**” หมายความว่า อาจารย์ที่คณะแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาของนักศึกษา

“**อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ**” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระหลักในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

“**ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก**” หมายความว่า ผู้ที่มิได้เป็นอาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามและมีหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือผู้สอบวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ

“**อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ**” หมายความว่า อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามให้เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ

“**อาจารย์พิเศษ**” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“**อาจารย์ผู้สอน**” หมายความว่า อาจารย์ประจำในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรืออาจารย์พิเศษที่มีภาระงานสอนในหลักสูตรสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเปิดสอน

“**นักศึกษา**” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

“**นักศึกษาภาคปกติ**” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจัดให้เรียนในเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“**นักศึกษาภาคพิเศษ**” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจัดให้เรียนในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนในเวลาราชการด้วยก็ได้

“**ปีการศึกษา**” หมายความว่า ระยะเวลาจัดการศึกษาอย่างน้อย 2 ภาคการศึกษาปกติ

“**ภาคการศึกษาปกติ**” หมายความว่า ระยะเวลาการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

“**การตกลงร่วมผลิต**” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“**องค์กรภายนอก**” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามโดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

**ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้** และให้มีอำนาจออกคำสั่ง ประกาศ เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจ**ในการวินิจฉัย**ภายใต้ขอบเขตและวัตถุประสงค์ของข้อบังคับนี้

**หมวด 1  
ระบบการจัดการศึกษา**

**ข้อ 6 ระบบการจัดการศึกษา**

มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาภาคปกติ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในระบบอื่นให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

**ข้อ ­7 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา** ใช้แบบหน่วยกิต โดย 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค  
ต้องจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

**ข้อ 8 การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค**  มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตของรายวิชาในการจัดการศึกษา จำนวนหน่วยกิตบ่งถึงเชิงปริมาณเนื้อหาการเรียนการสอนและระยะเวลาเป็นชั่วโมงที่ใช้ของแต่ละรายวิชา โดยถือเกณฑ์ ดังนี้

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.4 การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบ ทวิภาค

8.5 การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.6 วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.7 กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น  
การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามประกาศของสภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาคตามประกาศของสภามหาวิทยาลัย

**หมวด 2**

**หลักสูตรการศึกษา**

**ข้อ 9 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา** มีดังนี้

9.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

9.2 หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับบอุดมศึกษา ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศและประชาคมโลก

9.3 หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาโทสองหลักสูตรในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในมหาวิทยาลัย ที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

9.4 หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีและหลักสูตรปริญญาโทที่ให้ผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาควบคู่กับหลักสูตรปริญญาโทในช่วงเวลาต่อเนื่องกัน โดยอาจเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตรจะได้รับปริญญาทั้งสองระดับ

9.5 หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก หมายความว่า หลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอกที่ให้ผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาโทศึกษาควบคู่กับหลักสูตรปริญญาเอกในช่วงเวลาเดียวกันหรือในช่วงเวลาต่อเนื่องกันโดยอาจเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ภายในมหาวิทยาลัยทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตรจะได้รับปริญญาทั้งสองระดับ

มหาวิทยาลัยอาจจัดหลักสูตรเทียบความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาได้ทุกระดับหลักเกณฑ์การเทียบความรู้ตามหลักสูตรให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ 10 โครงสร้างหลักสูตร**

10.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

10.2 ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษา เป็น 2 แผน คือ

แผน 1 แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์

ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษารายวิชาให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียวหรือมีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 12 หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

แผน 2 แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตและไม่เกิน 6 หน่วยกิต

10.3 ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง

แผน 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แผน 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า   
48 หน่วยกิต

แผน 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า   
72 หน่วยกิต

แผน 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

10.4 การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และหลักเกณฑ์อื่นตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด ดังต่อไปนี้

10.4.1 หลักสูตรที่จะนำมาจัดการศึกษาแบบควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ต้องเป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตร และมหาวิทยาลัยต้องกำหนดวิชาเฉพาะและวิชาแกนที่จะใช้ร่วมกันระหว่างสองหลักสูตรให้ครบถ้วนและชัดเจนตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งจำนวนวิชา จำนวนหน่วยกิต และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโทของทั้งสองหลักสูตร โดยต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

10.4.2 ในกรณีที่ผู้ศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผนการศึกษาแบบควบระดับปริญญาโทสองปริญญาทั้งสองหลักสูตร วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องเป็นสองฉบับ

10.5 การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาพ.ศ. 2565 และต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิของทั้งสองปริญญานั้น ตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และหลักเกณฑ์หรือแนวทางอื่นตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด ดังต่อไปนี้

10.5.1 หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 156 หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

10.5.2 หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

ในกรณีที่ศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาเดียวกันให้ทำวิทยานิพนธ์จำนวน 1 ฉบับหากศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาต่างกันให้ทำวิทยานิพนธ์จำนวน 2 ฉบับ ทั้งนี้ต้องครอบคลุมหรือบูรณาการเนื้อหาทั้งสองหลักสูตรด้วย

**ข้อ 11 ระยะเวลาการศึกษา** ให้ใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

11.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

11.2 ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

11.3 ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 15 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 9 ปีการศึกษา

**ข้อ 12** **การสะสมผลการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ** เพื่อพัฒนาตนเอง หรือการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสำเร็จหลักสูตรการศึกษาหรือเพื่อขอรับปริญญา ให้กระทำได้โดยระบบคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา โดยมีหลักการดังต่อไปนี้

12.1 นำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะ หรือประสบการณ์มาเทียบหน่วยกิต และสะสมในคลังหน่วยกิตได้ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอน

12.2 ไม่มีข้อจำกัดเรื่องอายุ คุณวุฒิของผู้เรียน และระยะเวลาในการเรียน

12.3 การลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ตลอดชีวิตโดยไม่มีเงื่อนไขของระยะเวลาในการสะสม

12.4 การลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษามากกว่าหนึ่งแห่งได้

**หมวด 3**

**การดำเนินการศึกษา**

**ข้อ 13 การจัดการศึกษา**ในระดับบัณฑิตศึกษา ให้คณะกรรมการจัดการศึกษา ซึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดี มีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี รวมถึงมีหน้าที่และอำนาจในการเสนอระบบการบริหาร ควบคุมกำกับการใช้หลักสูตร ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาวิชาต่าง ๆ และแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ มีหน้าที่และอำนาจในการพิจารณากลั่นกรองคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

**ข้อ 14 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร**ที่คณบดีแต่งตั้ง มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

14.1 พัฒนา กำกับ ดูแล กระบวนการเรียนการสอน เสนอแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน การวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

14.2 พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

14.3 จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สามารถปรับปรุงหลักสูตรได้ทันตามกำหนดทุก 5 ปี

14.4 พิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระและอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในการเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และอาจารย์พิเศษที่ทำหน้าที่สอนในระดับบัณฑิตศึกษา

14.5 ดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

14.6 ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของอาจารย์และการบริหารหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

14.7 ดำเนินการและรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

14.8 ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง และเกณฑ์การประเมินตามที่การประกันคุณภาพภายในและภายนอกกำหนด

14.9 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

**ข้อ 15 คุณวุฒิ คุณสมบัติและจำนวนอาจารย์**

15.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต

15.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย

15.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน

กรณีมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

15.1.3 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเองและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

15.1.4 อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 เรื่อง ภายใน 2 ปี หรือ 2 เรื่อง ภายใน 4 ปี หรือ 3 เรื่อง ภายใน 5 ปี

15.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

15.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

15.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

15.2.3 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

15.2.4 อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 เรื่อง ภายใน 2 ปี หรือ 2 เรื่อง ภายใน 4 ปี หรือ 3 เรื่อง ภายใน 5 ปี

15.3 ปริญญาโท

15.3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

15.3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

15.3.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระโดยผ่านความเห็นชอบจากสภา

มหาวิทยาลัย

15.3.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยโดยอาจมีอาจารย์ประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต้องมีคุณวุฒิคุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

15.3.5 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

15.3.6 อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 เรื่อง ภายใน 2 ปี หรือ 2 เรื่อง ภายใน 4 ปี หรือ 3 เรื่อง ภายใน 5 ปี

15.4 ปริญญาเอก

15.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

15.4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คนมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ให้มหาวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

15.4.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 เรื่อง

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 1 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

15.4.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยอาจมีอาจารย์ประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 2 คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

15.4.5 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

15.4.6 อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 เรื่อง ภายใน 2 ปี หรือ 2 เรื่อง ภายใน 4 ปี หรือ 3 เรื่อง ภายใน 5 ปี

**ข้อ 16 ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ**

16.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

16.1.1 กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมกันได้ไม่เกิน 5 คนต่อภาคการศึกษา

16.1.2 กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมกันได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา

16.1.3 กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า 15 คนให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

16.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้รวมกันแล้วต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา

16.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

16.4 จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท และหลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและข้อบังคับนี้

**ข้อ 17 การสอบของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา** มีดังนี้

17.1 การสอบรายวิชา นักศึกษาต้องได้รับการประเมินผลรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้น

แต่รายวิชาที่ลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมศึกษา หรือรายวิชาที่ได้เพิกถอนโดยถูกต้องตามระเบียบ

17.2 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตร

17.3 การสอบวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทแผน 1 แบบวิชาการและนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก แผน 1 และ แผน 2

17.4 การสอบการค้นคว้าอิสระ เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้และความเข้าใจการศึกษาอิสระของนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน 2 แบบวิชาชีพ

17.5 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบในสาขาวิชาเอก และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดว่านักศึกษามีความสามารถที่จะดำเนินการวิจัยโดยอิสระ และเป็นผู้มีสิทธิเสนอการทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก แผน 1 และ แผน 2

**หมวด 4   
การรับเข้าเป็นนักศึกษา**

**ข้อ 18 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

18.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

18.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

18.3 ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

18.4 ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมากหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่ไม่มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ให้ดำเนินการเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ผู้เข้าเป็นนักศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

18.5 หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกันคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

18.6 หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและข้อบังคับนี้

18.7 หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

**ข้อ 19 การรับเข้าเป็นนักศึกษา**

ระเบียบการสมัคร หลักฐาน เงื่อนไข วิธีการและจำนวนนักศึกษาที่รับให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เว้นแต่ การรับเข้าตามโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ

**ข้อ 20 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา**

ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาตามข้อ 18 ต้องนำหลักฐานมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่มารายงานตัวตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ถือว่านักศึกษาสละสิทธิ์ในการเข้าศึกษา

**หมวด 5**

**การลงทะเบียน**

**ข้อ 21 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา**

21.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนใด ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

21.2 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม– ลดรายวิชาในแต่ละระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

21.3 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ พร้อมทั้งยื่นหลักฐานการลงทะเบียนรายวิชาต่อมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนด้วยเหตุใด จะต้องขอลาพักการศึกษา สำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายใน 30 วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย เว้นแต่ มีเหตุสุดวิสัย เหตุพ้นวิสัย หรือมีเหตุผลอันสมควรมหาวิทยาลัยอาจยกเว้นค่าธรรมเนียมดังกล่าวก็ได้

21.4 รายวิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ IP นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

21.5 ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต ยกเว้นในภาคการศึกษาสุดท้ายอาจลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 6 หน่วยกิตการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนดอาจทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ยกเว้นรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือเป็นภาคการศึกษาสุดท้าย ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

21.6 นักศึกษาที่เรียนวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษา

ที่ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่ารักษาสถานภาพ

21.7 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะและรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

21.8 ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดีและจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา/เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายใน 15 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาหากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นจากทะเบียนนักศึกษา

21.9 ให้อธิการบดีอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษากลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควรโดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษาในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษารวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

การอนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาตามวรรคหนึ่งต้องอนุมัติก่อนพ้นกำหนดเวลา 2 ปี นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

21.10 ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะรายอธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดม ศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยโดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

21.11 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่จะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ และระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

**ข้อ 22 การเพิ่มหรือถอนรายวิชาเรียน** ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

**ข้อ 23 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ** จะกระทำได้เมื่อมีคุณสมบัติครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา

**ข้อ 24 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา** ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

**หมวด 6**

**การวัดผลและประเมินผลการศึกษา**

**ข้อ 25 การวัดผลและประเมินผลการเรียนรายวิชา**

25.1 การวัดผลและประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับขั้น ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับขั้น** | **ความหมาย** | **ค่าระดับขั้น** |
| A | ดีเยี่ยม (Excellent) | 4.0 |
| B+ | ดีมาก (Very Good) | 3.5 |
| B | ดี (Good) | 3.0 |
| C+ | ดีพอใช้ (Fairly Good) | 2.5 |
| C | พอใช้ (Fair) | 2.0 |
| D+ | อ่อน (Poor) | 1.5 |
| D | อ่อนมาก (Very Poor) | 1.0 |
| F | ตก (Fail) | 0.0 |

25.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับขั้นให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **สัญลักษณ์** | **ความหมาย** |
| S | เป็นที่พอใจ (Satisfactory) |
| U | ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) |
| I | การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) |
| IP | การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In progress) |
| V | ผู้เข้าร่วมศึกษา (Visitor) |
| W | การถอนรายวิชา (Withdrawn) |

25.3 การให้ S หรือ U จะกระทำได้ดังนี้

25.3.1 เฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตหรือนับหน่วยกิตแต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาในลักษณะของค่าระดับขั้นหรือการประเมินผลการฝึกงานที่มิได้กำหนดเป็นรายวิชา ให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นักศึกษาได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้ จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

25.3.2 รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

25.4 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

25.4.1 นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์แต่ไม่ได้สอบ เพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

25.4.2 อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

นักศึกษาที่ได้รับการให้คะแนนระดับขั้น I จะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวอาจารย์ผู้สอนจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับขั้น F ได้ทันที

25.5 การให้ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

25.5.1 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 22

25.5.2 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ 35

25.5.3 นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

25.5.4 นักศึกษาได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

25.6 การให้ IP ใช้สำหรับรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

25.7 ผลการสอบต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการที่คณะมอบหมาย

**ข้อ 26 การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร** ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าวให้ผลการประเมินเป็นดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับขั้น** | **ความหมาย** |
| P | ผ่าน (Pass) |
| F | ไม่ผ่าน (Fail) |

**ข้อ 27 การประเมินผลรายวิชา วิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ** ให้เป็นหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ ประเมินผลทุกภาคเรียนที่นักศึกษาลงทะเบียนและให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับขั้น** | **ความหมาย** |
| IP | การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In progress) |
| S | เป็นที่พอใจ (Satisfactory) |
| U | ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) |

**ข้อ 28 การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระ** ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหากระบวนการวิจัย การเขียน และการสอบปากเปล่าให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระประเมินในวันสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์และ/หรือการค้นคว้าอิสระและให้ผลการประเมินเป็นดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับขั้น** | **ความหมาย** |
| Excellent | ดีเยี่ยม |
| Good | ดี |
| Pass | ผ่าน |
| Fail | ไม่ผ่าน |

**ข้อ 29 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน**

การเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาอื่น กรณีนักศึกษาสอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ตลอดหลักสูตรต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า นักศึกษาสามารถเรียนซ้ำในรายวิชาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า B หรือเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนได้

**ข้อ 30 การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม**

30.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจาก

รายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับขั้นตามข้อ 24.1 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับขั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับขั้นเฉลี่ยด้วย

30.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ระดับค่า C ขึ้นไปเท่านั้น

30.3 ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น

30.4 ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้ายโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

30.5 การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ 2 ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

30.6 ในภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับขั้นเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

**ข้อ 31 การทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ**

นักศึกษาที่เจตนาทุจริตหรือทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบอาจได้รับโทษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

31.1 ตกในรายวิชานั้น

31.2 ตกในรายวิชานั้นและพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปหรือเลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก 1 ปีการศึกษา

31.3 พ้นจากสภาพนักศึกษา

การพิจารณาการทุจริตดังกล่าวให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

**หมวด 7**

**การเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษาและการโอนหน่วยกิต**

**ข้อ 32 การเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษา**

32.1 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาภายในคณะให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น

นักศึกษาจะขอย้ายหลักสูตรสาขาวิชาได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และได้เรียนตามแผนการศึกษาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา

32.2 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาระหว่างคณะ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

32.2.1 นักศึกษาจะขอย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่นได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรสาขาเดิม คณบดีคณะเดิม ประธานหลักสูตรสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้า และคณบดีคณะที่ขอย้ายเข้า และได้เรียนตามแผนการศึกษาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา

32.2.2 การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้น ซึ่งทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย และให้อยู่ดุลยพินิจของคณบดีที่จะรับย้ายไปสังกัดพิจารณาอนุมัติ โดยการย้ายหลักสูตรสาขาวิชาไปคณะอื่นจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายหลักสูตรสาขาวิชา และได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวใหม่แล้ว

32.3 การเปลี่ยนแผนการศึกษา กระทำได้ไม่เกิน 1 ครั้งตลอดการศึกษา และต้องยื่นขอเปลี่ยนแผนการศึกษาภายใน 2 ภาคการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

การเปลี่ยนแผนการศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรคณะกรรมการบริหารคณะตามลำดับ และได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัด

การนับระยะเวลาการศึกษาให้นับต่อเนื่องจากภาคการศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้เปลี่ยนแผนการศึกษา

ทั้งนี้ต้องแจ้งงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษากองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยทราบก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติ

**ข้อ 33 การโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา** ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

**หมวด 8**

**สถานภาพของนักศึกษา การลาพักการเรียน และการพ้นสภาพนักศึกษา**

**ข้อ 34 สถานภาพของนักศึกษา มีดังนี้**

34.1 นักศึกษา ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

และเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

34.2 นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษารับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราวของมหาวิทยาลัย

34.3 นักศึกษาดุษฎีบัณฑิต ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบภาษาและสอบวัดคุณสมบัติผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณะให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้

34.4 ผู้เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ บุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชาโดยอาจเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือกให้เป็นนักศึกษา

**ข้อ 35 การลาพักการศึกษา การรักษาสภาพนักศึกษา และการลาออกของนักศึกษา**

35.1 นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา ต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยก่อน

35.2 การลาพักการศึกษา ให้ลาพักได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน เว้นแต่การลาพักในภาคการศึกษาแรกไม่อาจอนุญาตให้ลาพักได้

35.3 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

35.4 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมสำหรับรักษาสภาพเป็นนักศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

35.5 นักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

35.6 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาให้ยื่นใบลาออกและต้องได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

**ข้อ 36 การพ้นสภาพของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**

36.1 เสียชีวิต

36.2 ได้รับอนุญาตให้ลาออก

36.3 โอนไปเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่น

36.4 ได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกต่ำกว่า 2.50

36.5 สอบประมวลความรู้หรือสอบวัดคุณสมบัติ 3 ครั้งแล้วยังไม่ผ่าน

36.6 ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ 11

36.7 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมิได้ลาพักการศึกษา  
ภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

36.8 มหาวิทยาลัยพิจารณาให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

36.9 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

**ข้อ 37 การคืนสภาพนักศึกษา**

นักศึกษาที่พ้นสภาพตามข้อ 36.7 สามารถยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

**หมวด 9**

**เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการเสนอขอให้สำเร็จการศึกษา**

**ข้อ 38 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา** ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

38.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

38.2 ปริญญาโท

38.2.1 แผน 1 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่คณะต้นสังกัดแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ 15.3.4 โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้รูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ดังนี้

1) เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิจัยในวารสารวิชาการ

1.1) วารสารวิชาการระดับชาติ ต้องเป็นวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยวารสารวิชาการนั้นมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 3 ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากมหาวิทยาลัยหลากหลายสถาบันอย่างน้อย 3 คน ทั้งนี้วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

1.2) วารสารวิชาการระดับนานาชาติ ต้องเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ.กำหนด ได้แก่ ERIC, MathsciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE,SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2) เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยที่ได้มีการบรรณาธิการ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ (peer reviewer) ประเมินคุณภาพ

3) นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็มของการประชุมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการนั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง รวมถึงตรวจสอบความถูกต้อง การใช้ภาษา และแก้ไขถ้อยคำหรือรูปแบบการนำเสนอที่ถูกต้องก่อนการเผยแพร่ในหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอาจเผยแพร่ก่อนหรือหลังการประชุมก็ได้ ทั้งนี้คณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความดังกล่าวจะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน

4) นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศ ก.พ.อ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์

38.2.2 แผน 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่คณะต้นสังกัดแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ 15.3.4 ตามหลักเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

38.3 ปริญญาเอก

38.3.1 แผน 1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่คณะต้นสังกัด แต่งตั้งตามข้อ 15.4.4 ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ

หลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ในวารสารระดับชาติและวารสารระดับนานาชาติ ดังนี้

1) การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ ต้องเป็นวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยวารสารวิชาการนั้นต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 3 ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากมหาวิทยาลัยหลากหลายสถาบันอย่างน้อย 3 คน ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

2) การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ต้องเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ.กำหนด ได้แก่ ERIC, MathsciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์

38.3.2 แผน 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่คณะต้นสังกัดแต่งตั้ง ตามข้อ 15.4.4 ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตรหรือเป็นผลงานนวัตกรรมหรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติ

หลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ในวารสารระดับชาติและวารสารระดับนานาชาติ สำหรับเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ดังนี้

1) การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ ต้องเป็นวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยวารสารวิชาการนั้นต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 3 ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer review) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากมหาวิทยาลัยหลากหลายสถาบันอย่างน้อย 3 คน ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

2) การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ต้องเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ.กำหนด ได้แก่ ERIC, MathsciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse ทั้งนี้ วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์

38.4 หลักสูตรควบปริญญาตรีและปริญญาโท หรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ผู้เรียนต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิของทั้งสองระดับ

**ข้อ 3­9 การเสนอขอให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร** โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการจัดการศึกษา

**ข้อ 40 ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา** การออกใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชาและชื่อรายวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง พร้อมทั้งระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องกับสาขาวิชา

**หมวด 10**

**การพัฒนาหลักสูตร**

**ข้อ 41 การพัฒนาหลักสูตร** ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

**บทเฉพาะกาล**

**ข้อ 42 บรรดาประกาศ หรือคำสั่ง หรือกรณีอื่นใด** ที่ได้ออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ใช้บังคับต่อไปจนกว่านักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา

**ข้อ 43 ให้คณะกรรมการจัดการศึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร** ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งหรือมอบหมายตามข้อบังคับนี้

**ข้อ 44 ให้คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือผู้ได้รับมอบหมาย** ที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งหรือมอบหมายตามข้อบังคับนี้

**ข้อ 45 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตร** ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2566

สมบูรณ์ เสงี่ยมบุตร

(นายสมบูรณ์ เสงี่ยมบุตร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

****  
**ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**

**พิมพ์สำเนา**

**เรื่อง การใช้ระบบรหัสวิชา พ.ศ. 2566**

**---------------------------**

เพื่อให้การดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความเข้าใจตรงกัน มีรูปแบบและวิธีการที่ถูกต้องในการเสนอหลักสูตรเป็นระบบเดียวกันและเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2565 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และสอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาในการประชุมครั้งที่ 1 (1/2566) เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2566 และมติคณะกรรมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 82 (5/2566) เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2566 และมติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 99 (6/2566) เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2566 จึงออกประกาศ ไว้ดังนี้

1. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง การใช้ระบบรหัสวิชาพ.ศ. 2566”

2. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับหลักสูตรที่ปรับปรุงและพัฒนาใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

3. ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง การใช้ระบบรหัสวิชา พ.ศ. 2554

4. การกำหนดรหัสวิชาได้กำหนดตามหลักเกณฑ์ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ดังนี้

รหัสวิชา ประกอบด้วย ตัวอักษรย่อภาษาอังกฤษของสาขาวิชานั้น ๆ ไม่เกิน 4 ตัวอักษร และเลขประจำรายวิชา จำนวน 3 หลัก ได้แก่

**ตัวเลขหลักร้อย** หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี ประกอบด้วย

เลข 1-2 หมายถึง ระดับอนุปริญญา

เลข 1-5 หมายถึง ระดับปริญญาตรี

เลข 6 หมายถึง ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

เลข 7 หมายถึง ระดับปริญญาโท

เลข 8 หมายถึง ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

เลข 9 หมายถึง ระดับปริญญาเอก

**ตัวเลขหลักสิบ** หมายถึง กลุ่มวิชาย่อยในสาขาวิชา ประกอบด้วย

เลข 0-1 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐาน

เลข 2-8 หมายถึง กลุ่มวิชาย่อยตามศาสตร์นั้น ๆ

เลข 9 หมายถึง กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ การศึกษาอิสระ ได้แก่ วิชาสัมมนา,ปัญหา

พิเศษ, เตรียมสหกิจศึกษา, สหกิจศึกษา, โครงงาน, โครงการวิจัย และ

วิทยานิพนธ์

**ตัวเลขหลักหน่วย** หมายถึง ลำดับก่อนหลังของรายวิชาในกลุ่มวิชานั้น ๆ

5. เลขประจำรายวิชา จำนวน 3 หลักของรายวิชาต่อไปนี้ กำหนดไว้ ดังนี้

**ระดับอนุปริญญา/ปริญญาตรี**

XXXX\_91 -\_92 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

XXXX\_93 -\_94 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ภูมิภาคศึกษา/ฝึกปฏิบัติการ/การปฏิบัติการ

สอนในสถานศึกษา/การฝึกงาน

XXXX\_95 -\_96 สัมมนา/โครงงาน/ปัญหาพิเศษ/หัวข้อเฉพาะ/การศึกษาวิจัย/วิทยานิพนธ์

ระดับปริญญาตรี/การค้นคว้าอิสระ/ปริญญานิพนธ์/วิทยานิพนธ์

XXXX\_97 เตรียมสหกิจศึกษา

XXXX\_98 -\_99 สหกิจศึกษา

**ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต**

XXXX691-692 สัมมนา

XXXX693 ปัญหาพิเศษ

XXXX694 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน/การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ

XXXX695-696 การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา/การปฏิบัติการวิชาชีพในสถาน

ประกอบการ

**ระดับปริญญาโท/ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง /ปริญญาเอก**

XXXX751-759 สัมมนา/ฝึกปฏิบัติ (ป.โท)

XXXX761-769 การค้นคว้าอิสระ (ป.โท)

XXXX771-779 วิทยานิพนธ์ (ป.โท-แผน 2)

XXXX781-789 วิทยานิพนธ์ (ป.โท-แผน 1)

XXXX951-959 สัมมนา/ฝึกปฏิบัติ (ป.เอก)

XXXX961-969 วิทยานิพนธ์ (ป.เอก-แผน 2.2)

XXXX971-979 วิทยานิพนธ์ (ป.เอก-แผน 2.1)

XXXX981-989 วิทยานิพนธ์ (ป.เอก-แผน 1.2)

XXXX991-999 วิทยานิพนธ์ (ป.เอก-แผน 1.1)

6. สาขาวิชาจัดกลุ่มวิชาต่าง ๆ ตามศาสตร์สากลของสาขาวิชานั้น ๆ

7. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้เป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2566

ชุมพล เสมาขันธ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาขันธ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม



**(เฉพาะปริญญาเอก)**

**พิมพ์สำเนา**

**ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**

**เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)**

**สำหรับผู้เข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 จึงสมควรปรับปรุงประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการมากยิ่งขึ้น

อาศัยความตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 167(4/2563) เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2563 จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ 1. ประกาศฉบับนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับผู้เข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก

ข้อ 2. ประกาศนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก ลงวันที่ 25 ธันวาคม 2561

ข้อ 4. ในการสมัครเข้ารับการศึกษาในระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามผู้เข้าศึกษาต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษที่มีอายุไม่เกิน 3 ปี นับตั้งแต่วันที่ประกาศผลสอบถึงวันยื่นคำร้องขอสมัครเข้าศึกษาโดยมีระดับคะแนน ดังนี้

1) TOEFL PBT ที่ระดับ 500 คะแนน ขึ้นไป หรือ

2) TOEFL CBT ที่ระดับ 173 คะแนน ขึ้นไป หรือ

3) TOEFL IBT ที่ระดับ 61 คะแนน ขึ้นไป หรือ

4) TOEFL-ITP ที่ระดับคะแนน 430 ขึ้นไป หรือ

5) IELTS ที่ระดับ 5 คะแนน ขึ้นไป หรือ

6) TOEIC 600 คะแนนขึ้นไป หรือ

7) CU – TEP ที่ระดับ 60 คะแนน ขึ้นไป หรือ

8) CMU-eTEGs ที่ระดับคะแนน 45 คะแนน ขึ้นไป หรือ

9) TU-GET ที่ระดับคะแนน 45 คะแนน ขึ้นไป หรือ

10) KU-EPT ที่ระดับคะแนน 45 คะแนน ขึ้นไป หรือ

11) NU-SET ที่ระดับคะแนน B1 (80) ขึ้นไป หรือ

12) NU-Writing ที่ระดับคะแนน 50 คะแนน ขึ้นไป

ข้อ 5. ให้ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาเอกแสดงผลการสอบภาษาอังกฤษพร้อมกับเอกสารประกอบการสมัครในวันที่สมัครสอบเข้าศึกษา หากไม่สามารถยื่นผลสอบภาษาอังกฤษในวันสมัครสอบได้ให้นำผลการสอบมายื่นในวันรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา

ในกรณีที่ผู้สมัครมีผลสอบภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ดังกล่าว สามารถเข้ารับการศึกษาในระดับปริญญาเอกได้ แต่จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ข้างต้นหรือเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษทดแทนจำนวน 3 รายวิชา และต้องสอบผ่านทั้ง 3 รายวิชาที่ระดับคะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป หรือให้ผู้เข้าศึกษาเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะสำหรับนักศึกษา ปริญญาเอก (English for specific purposes for Ph.D. Candidate) จำนวน 48 ชั่วโมงโดยให้ได้ผลการสอบอยู่ในระดับคะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป (Satisfaction, S) หรือผ่านเกณฑ์ที่รายวิชานั้นๆ กำหนดไว้”

ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

บัญชา ศรีสมบัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญชา ศรีสมบัติ)

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

****

**พิมพ์สำเนา**

**คำสั่งคณะ............................................................**

**ที่......../...........**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร...............................**

**สาขาวิชา..................................... หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง...................... พุทธศักราช ...........**

ด้วยคณะ.............................จะดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร.......................................สาขาวิชา.......................................หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. ..........ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร มีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ/ประกาศของมหาวิทยาลัย และมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 36 และมาตรา 44 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร..................................... สาขาวิชา..................................... ดังต่อไปนี้

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ....................................... | ประธานกรรมการ (อาจจะเป็นคณบดี/หรือรองคณบดี) |
| 1. ........................................ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 1. ........................................ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 1. ........................................ | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ประจำหลักสูตร) |
| 1. ........................................ | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ประจำหลักสูตร) |
| 1. ........................................ | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ประจำหลักสูตร) |
| 1. ........................................ | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ประจำหลักสูตร) |
| 1. ........................................ | กรรมการและเลขานุการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ประจำหลักสูตร) |
| 1. ........................................ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ศึกษา และยกร่างหลักสูตรให้สอดคล้อง มีหัวข้อ รายละเอียดเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ก่อนนำเสนอคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ................................... พ.ศ. .........

(...................................................)

คณบดีคณะ.............................................................



**คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม**

**พิมพ์สำเนา**

**ที่......../...........**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร...............................**

**สาขาวิชา..................................... หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง...................... พุทธศักราช ...........**

ตามที่คณะ....................................จะดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร..............................สาขาวิชา......................หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. .............ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนั้นเพื่อให้กระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง มีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร............................ สาขาวิชา........................... ดังต่อไปนี้

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ........................................ | ประธานกรรมการ (อาจจะเป็นคณบดี/หรือรองคณบดี) |
| 1. ........................................ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 1. ........................................ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 1. ........................................ | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ประจำหลักสูตร) |
| 1. ........................................ | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ประจำหลักสูตร) |
| 1. ........................................ | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ประจำหลักสูตร) |
| 1. ........................................ | กรรมการและเลขานุการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ประจำหลักสูตร) |
| 1. ........................................ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าวิพากษ์หลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา ทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 ก่อนนำเสนอ คณะกรรมการประจำคณะ และนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการระดับมหาวิทยาลัย ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ .......................................... พ.ศ. .........

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล เสมาขันธ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

# คำอธิบาย: Tra-Khrut.gifอว 0617/……………………. คณะ……………………………………………..

**พิมพ์สำเนา**

# มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

# อำเภอเมืองพิษณุโลก

# จังหวัดพิษณุโลก 65000

…………………………….

**เรื่อง** เรียนเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาหลักสูตร

**เรียน** ……………………………………………………….

**สิ่งที่ส่งมาด้วย** แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่คณะ.....................……………………………………....................……มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม……………………………………………………………………………………………...........................................

.......................................................................................................................................................................

ในการนี้ คณะ......................................................................มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(…………………………….)

คณบดีคณะ…………………………………………

# คำอธิบาย: Tra-Khrut.gifอว 0617/……………………. คณะ……………………………………………..

**พิมพ์สำเนา**

# มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

# อำเภอเมืองพิษณุโลก

# จังหวัดพิษณุโลก 65000

…………………………….

**เรื่อง** เรียนเชิญเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

**เรียน** ……………………………………………………….

**สิ่งที่ส่งมาด้วย** แบบตอบรับเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่คณะ....................………………………....................……มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

…………………………………………………………………………………………………………………………...............................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ในการนี้ คณะ................................................................มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(…………………………….)

คณบดีคณะ…………………………………………

(จะต้องไม่ปรากฏเลขหน้า)

(จะต้องไม่ปรากฏเลขหน้า)

**ภาคผนวก ง**

(จะต้องไม่ปรากฏเลขหน้า)

(จะต้องไม่ปรากฏเลขหน้า)

**ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ทุกคน)**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

(ไม่ต้องระบุ นาย/นาง/นางสาว)

**ชื่อ-นามสกุล (ไทย)**  : XXXXXXXXXXXXXX

**(อังกฤษ)** : XXXXXXXXXXXXXX

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์

ที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

คณะXXXXXXXXXXXX มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

โทรศัพท์ 055-XXXXXXXXXXXX

E-mail : XXXXXXXXXXXXXXX

**ประวัติการศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วุฒิการศึกษา** | **สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน** | **ปีที่จบ** |
| อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) ระดับ ป.เอก | XXXXXXXXXXXXXX | XXXX |
| อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) ระดับ ป.โท | XXXXXXXXXXXXXX | XXXX |
| อักษรย่อปริญญา. (ชื่อสาขาวิชา) ระดับ ป.ตรี | XXXXXXXXXXXXXX | XXXX |

**สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ :** .............................................

**ผลงานทางวิชาการ** (ใส่ผลงานเพียง 3 ชิ้น และ 1 ใน 3 ชิ้นนั้นจะต้องเป็นวิจัย)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภท** | **รายการบรรณานุกรม** |
| 1 | บทความวิจัย/  บทความวิชาการ/  ตำรา/หนังสือ |  |

**ภาระงานสอนในหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** |
| 1 | XXXX | XXXXXXXXXXXXXX | X(X-X-X) |
| 2 | XXXX | XXXXXXXXXXXXXX | X(X-X-X) |
| 3 | XXXX | XXXXXXXXXXXXXX | X(X-X-X) |

**รูปแบบการเขียนบรรณานุกรมของผลงานทางวิชาการ**

**ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**1. รูปแบบบรรณานุกรมหนังสือทั่วไป**

**1.1 บรรณานุกรมหนังสือที่เป็นรูปเล่ม**

ชื่อผู้แต่ง./(ปีที่พิมพ์)./*ชื่อเรื่อง*/(ครั้งที่พิมพ์)./สำนักพิมพ์.

**ตัวอย่าง**

น้อย คันชั่งทอง. (2560). *การจัดหมู่ระบบทศนิยมดิวอี้* (พิมพ์ครั้งที่ 2 แก้ไขปรับปรุง).   
 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรรจน์ บัณฑิตย์ และสมชาย วรัญญูนุไกร. (2556). *การรู้สารสนเทศ.* หลักสูตรการจัดการ  
 สารสนเทศดิจิทัล สำนักวิชาสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

Orna, F. (1998). *Information Management in Museums* (2nd ed.). Gower.

Dabenport, T., & Prusak, L. (1999). *Working Knowledge*. Harvard Business   
 School Press.

หมายเหตุ \*กรณีหนังสือไม่ปรากฏปีพิมพ์ ให้ลงคำว่า (ม.ป.ป.) หรือ (n.d.)

\*\*หากรายการบรรณานุกรมพิมพ์ไม่จบใน 1 บรรทัด ให้ขึ้นบรรทัดใหม่โดยย่อหน้าเข้าไป 0.5 นิ้ว หรือเว้น 5 ตัวอักษร เสมอ และในส่วนของชื่อเรื่องให้พิมพ์ด้วยตัวเอน

\*\*\*การลงครั้งที่พิมพ์ ให้ใช้คำว่า (พิมพ์ครั้งที่ ...) ทั้งนี้กรณีพิมพ์ครั้งที่ 1 ไม่ต้องลงรายการ

**1.2 บรรณานุกรมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีเลข DOI**

ชื่อผู้แต่ง./(ปีที่พิมพ์)./*ชื่อเรื่อง*/(ครั้งที่พิมพ์)./สำนักพิมพ์./DOI

**ตัวอย่าง**

Brown, L. S. (2018). *Ferminist therapy* (2nd ed.). American Psychological   
 Association. <https://doi.org/10.1037/0000092-000>

**1.3** **บรรณานุกรมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ไม่เลข DOI แต่มี URL**

ชื่อผู้แต่ง./(ปีที่พิมพ์)./*ชื่อเรื่อง*/(ครั้งที่พิมพ์)./สำนักพิมพ์./URL

**ตัวอย่าง**

Burgress, R. (2019). Rethinking global health: Frameworks of power. Routledge.

http//bit.ly/2GOBpbl

\* กรณี URL ที่มีความยาวมากสามารถใช้บริการเว็บไซต์ที่ให้บริการย่อลิงค์ได้

**2. บรรณานุกรมของสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง**

**2.1 บรรณานุกรมบทความวารสาร/ นิตยสาร ที่เป็นสิ่งพิมพ์ (Print version)**

ชื่อผู้เขียนบทความ./(ปีพิมพ์)./ชื่อบทความ*./ชื่อวารสาร*,/*ปีที่*(ฉบับที่),/เลขหน้า.

p

**ตัวอย่าง**

กุลธิดา ท้วมสุข. (2538). แหล่งสารนิเทศบนอินเทอร์เน็ต. *มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, *13*(2), 1-13.

Anderson, M. (2019). Getting consistent with consequences. *Educational Leadership,* *76*(1), 26-33.

**2.2 บรรณานุกรมบทความวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่มีเลข DOI**

ชื่อผู้เขียนบทความ./(ปีพิมพ์)./ชื่อบทความ*./ชื่อวารสาร*,/*ปีที่*(ฉบับที่),/เลขหน้า./DOI

p

**ตัวอย่าง**

พรชนัน ทูลขุนทด, ฐิติรัตน์ มานิพารักษ์ และกัญญวรรณ ปิ่นเงิน. (2023). พฤติกรรมกเปิดรับข่าวสารและการมีส่วนร่วมของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครในการจัดการสิ่งแวดล้อม. *วารสารการบริหารการปกครองและนวัตกรรมท้องถิ่น, 7*(1), 79-90. https://doi.org/10.14456/jlgisrru.2023.6

McCauley, S. M., & Christiansen, M. H. (2019). Language learning as language use: A cross-linguisticmodel of child language development. *Psychological Review*, *126*(1), 1-51.<https://doi.org/10.1037/rev0000126>

**2.3 บรรณานุกรมบทความวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ไม่เลข DOI แต่มี URL**

ชื่อผู้เขียนบทความ./(ปีพิมพ์)./ชื่อบทความ*./ชื่อวารสาร*,/*ปีที่*(ฉบับที่),/เลขหน้า./URL

p

**ตัวอย่าง**

น้อย คันชั่งทอง และปราณี ซื่ออุทิศกุล. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). รูปแบบการดำเนินงาบ้านหนังสือชุมชนในจังหวัดพิษณุโลก. *วารสารห้องสมุด, 65*(2), 101-123. <https://so06.tcithaijo.org/index.php/> tla\_bulletin/article/view/250539/171108

Bustillos, M. (2013, March 19). On video games and storytelling: An Interview with Tom Bissell.*The New Yorker*. http://www.newyorker.com/books/page-turner/on-video-games-and-storytelling-an-interview-with-tom-bissell

**3. บรรณานุกรมรายงานจากประชุมทางวิชาการ**

**Proceeding ที่จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มหนังสือ** รูปแบบการลงรายการเหมือนกันกับ การลงรายการหนังสือที่มีการบรรณาธิการ (Edited book chapter) ดังนี้

ชื่อผู้เขียน./(ปีที่พิมพ์)./ชื่อเรื่อง./ใน/ ชื่อบรรณาธิการ (บ.ก.หรือ Ed. หรือ Eds.),/*ชื่อหนังสือ   
(เลขหน้า). สำนักพิมพ์./DOI หรือ URL (ถ้ามี) ประชุมทางวิชาการ*/(หน้า)./ผู้จัดพิมพ์หรือสำนักพิมพ์./////////สำนักพิมพ์.

\*กรณีมีเลข DOI หรือ URL ให้เติมต่อท้ายผู้จัดพิมพ์หรือสำนักพิมพ์

**ตัวอย่าง**

วริศรา วิเชียรมณี. (2565). ความรับผิดทางอาญาของแพทย์ กรณีจำเป็นต้องเลือกรักษาชีวิต   
ผู้ป่วย. ใน ภาวัฒน์ สัตยานุรักษ์ (บ.ก.), *รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์: การประชุมนิติวิชาการระดับชาติ “กฎหมายกับการพัฒนาที่ยั่งยืน” ครั้งที่ 1.* (น.31-58).คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. https://www.chula.ac.th/research-and-resources/proceedings/

Pennell, T., & Smith, K. (2023). Deconstructions of the white lie: A crosscultural comparison between Thai and British people. In A. Toomaneejinda, A. Paksasuk, & S. Rattanatangtrakoon(Eds.), *Conference proceedings: Language Education and Thai Studies (LETS)* (pp.18-34).Faculty of Liberal Arts, Thammasat University. <https://driv.google.com/file/d1qDlemjweOptsBhCN80_7>HrudQo4TWzyq/view

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1991). A motivational approach to self: Integration in Personality. In R. Dienstbier (Ed.), *Nebraska Symposium on Motivation: Vol. 38. Perspectives on motivation* (pp. 237-288). University ofNebraska Press.

**การพิมพ์และจัดเรียงรายการบรรณานุกรม**

การพิมพ์รายการบรรณานุกรมดำเนินการดังนี้

1. ข้อความแรกของแต่ละรายการให้พิมพ์ชิดขอบซ้ายของกระดาษ หากแต่ละรายการมีความยาวมากจนพิมพ์ไม่จบในหนึ่งบรรทัด ให้พิมพ์ในบรรทัดที่สองและบรรทัดถัดไป โดยย่อหน้าเข้าไป 0.5 นิ้ว หรือเว้น 5 ตัวอักษรจากขอบกระดาษด้านซ้าย

2. เรียงรายการบรรณานุกรมตามลำดับอักษรของข้อมูลส่วนแรก ซึ่งโดยปกติคือ ผู้แต่งคนแรก ภาษาไทยให้เรียงชื่อผู้แต่งตามลำดับอักษรและสระตามแบบพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ภาษาอังกฤษเรียงตามลำดับอักษรของสกุลผู้แต่งตั้งแต่ A-Z เช่นเดียวกับการเรียงในพจนานุกรมภาษาอังกฤษโดยไม่ต้องคำนึงถึงช่องว่าง (Any spaces) หรือเครื่องหมายใด ๆ ที่ปรากฏที่สกุลผู้แต่ง เช่น เครื่องหมาย apostrophes, hyphens เป็นต้น รวมไปถึงไม่ต้องคำนึงถึงคำที่แสดงหน้าที่ความรับผิดชอบ เช่น บ.ก. หรือ Eds. เป็นต้น

3. การจัดเรียงเรียงรายการบรรณานุกรมของงานที่มีชื่อผู้แต่งคนแรกเหมือนกัน ให้ใช้หลักการดังนี้

3.1 ถ้าผู้แต่งคนเดียวกันให้จัดเรียงตามลำดับปีพิมพ์จากปีพิมพ์เก่าสุดไปหาใหม่ เรียงงานที่ไม่ปรากฏปีพิมพ์มาก่อนงานที่มีปีพิมพ์ และเรียงงานที่อยู่ระหว่างการจัดพิมพ์ (in-press) เป็นลำดับท้ายสุด ตัวอย่าง

Patel, S. N. (n.d.).

Patel, S. N. (2016).

Patel, S. N. (2020a).

Patel, S. N. (2020b, April).

Patel, S. N. (in press).

3.2 ถ้าผู้แต่งคนแรกซ้ำกัน ให้เรียงรายการที่มีผู้แต่งคนเดียวกันมาก่อนรายการที่มีผู้แต่งหลายคน

ตัวอย่าง

Davison, T. E. (2019).

Davison, T. E., & McCabe, M. P. (2015).

3.3 รายการบรรณานุกรมที่มีผู้แต่งหลายคน ให้จัดเรียงตามลำดับปีพิมพ์จากปีเก่าไปหาใหม่ (จัดเรียงเหมือนกับงานที่มีผู้แต่งคนเดียวในข้อ 5.1) ตัวอย่าง

Costa, P. T., Jr., & McCrae, R. R. (2013).

Costa, P. T., Jr., & McCrae, R. R. (2014).

3.4 รายการบรรณานุกรมที่มีผู้แต่งหลายคน โดยคนแรกเป็นผู้แต่งคนเดียวกัน ให้จัดเรียงตามลำดับอักษรของสกุลคนที่สอง ถ้าผู้แต่งคนที่สองเป็นผู้แต่งคนเดียวกันให้จัดเรียงตามลำดับอักษรของสกุลคนที่สาม และสี่เป็นลำดับถัดไป ตัวอย่าง

Jacobson, T. E., Duncan, B., & Young, S. E. (2019).

Jacobson, T. E., & Raymond, K. M. (2017).

Pfeiffer, S. J., Chu, W.-W., & Park, s. H. (2018).

Pfeiffer, S. J., Chu, W.-W., & Wall, T. L. (2018).

3.5 รายการบรรณานุกรมที่ผู้แต่งมีนามสกุลเหมือนกัน ให้จัดเรียงตามลำดับอักษรย่อของชื่อผู้แต่ง ตัวอย่าง

Taylor, J. M., & Neimeyer, G. J. (2015).

Taylor, T. (2014).

3.6 รายการบรรณานุกรมที่ไม่มีชื่อผู้แต่ง ให้จัดเรียงตามลำดับอักษรคำสำคัญคำแรกของชื่อเรื่อง โดยไม่ต้องคำนึงถึงคำหน้านาม A, An, The ตัวอย่าง

Andrew, J. E. (2024).

*The Classification of knowledge*. (2023).

Dewey, M. (1980).

**ตัวอย่างการพิมพ์บรรณานุกรม**

**1. หนังสือที่มีผู้แต่ง 1 คน**

ดิชิตชัย เมตตาริกานนท์. (2555). *สังคมสารสนเทศและความรู้.* มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

**2. หนังสือที่มีผู้แต่ง 2 คน**

พินิจ ฟ้าอำนวยฝน และปรีดา แต้อารักษ์. (2545). *ระบบข้อมูลข่าวสารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ   
 ด้านสุขภาพ.* สำนักงานสนับสนุนและพัฒนาการกระจายอำนาจด้านสุขภาพ.

Little, S., & Ray, T. (2005). *Managing knowledge: Anessential reader.* Sage.

**3. หนังสือที่มีผู้แต่งตั้งแต่ 3-20 คน**

สมจิต สวชนไพบูลย์, สายพิณ กิจจา, บัญชา มุสิกานนท์, พิสิทธิ์ โพธิ์สุทธิ์, พงษ์ศักดิ์ แพงคำอ้วน, ขัตติยา ด้วงสำราญ และ สมหวัง พิริยสกุล. (2548). *การวิจัยและพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย.* ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Bernstein, T. M., Simpson, S. J., Horper, M. V., Stokes, A. P., Doty, C. T., Ross, D. P. & Robert, J. (1965). *The careful writer*. Atheneum.

**4. การอ้างอิงบทความจากวารสาร นิตยสารที่เป็นตัวเล่ม (Print version)**

**•วารสารที่เป็นฉบับพิมพ์**

สิริยวุฒิ สุขสวัสดิ์. (2567, มีนาคม). พระพุทธรูปพระพุทธยอดฟ้า-จุฬาโลก. *ศิลปวัฒนธรรม*, *18*(5), 38-39.

Kjarsgaard, B. A., & Levinson, A. A. (2002, Fall). Diamonds in Canada. *Gems & Gemology*, *38*(3), 208-238.

**•บทความวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่มีเลข DOI (Digital Object Identifier)**

ปิ่นบุญญา ลำมะนา. (2555). ภาพรวมของการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในอาเซียน. *MFU Connexion: Journal of* *Humanities and Social Sciences, 1*(2)., 68-83. [https://doi.org.10.14456/ connexion.2012.4](https://doi.org.10.14456/%20connexion.2012.4)

Osman, M. (2010). Controlling uncertainty: A review of human behavior in complex dynamic environments. Psychological Bulletin, 136(1), 65-86. https://doi.org/10.1037/a0017815

**•วารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ไม่มีเลข DOI**

วีรวิชญ์ เอี่ยมแสง. (2559, กรกฎาคม-ธันวาคม). รัฐสภาไทยกับการถอดถอน “อดีตผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง”. *วารสารรัฐศาสตร์ ปริทรรศน์*, 3(2), 63-86. สืบค้นจากhttp://psreview.soc.ku.ac.th/wp-content/uploads/2017/

Fallon, A., & Engel, C. (2008). Hypertensive disorders of pregnancy. The Practising Midwife, 11(9), 1-27. Retrieved from http://www.practisingmidwife.co.uk

**5. รายงานจากประชุมทางวิชาการ**

วริศรา วิเชียรมณี. (2565). ความรับผิดทางอาญาของแพทย์ กรณีจำเป็นต้องเลือกรักษาชีวิตผู้ป่วย. ใน ภาวัฒน์ สัตยานุรักษ์ (บ.ก.), *รายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์: การประชุมนิติวิชาการระดับชาติ “กฎหมายกับการพัฒนาที่ยั่งยืน” ครั้งที่ 1.* (น.31-58).คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย https://www.chula.ac.th/research-and resources/proceedings/

Pennell, T., & Smith, K. (2023). Deconstructions of the white lie: A crosscultural comparison between Thai and British people. In A. Toomaneejinda, A. Paksasuk, & S. Rattanatangtrakoon(Eds.), *Conference proceedings: Language Education and Thai Studies (LETS)* (pp.18-34).Faculty of Liberal Arts, Thammasat University. <https://driv.google.com/file/d1qDlemjweOptsBhCN80_7>HrudQo4TWzyq/view

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1991). A motivational approach to self: Integration in Personality. In R. Dienstbier (Ed.), *Nebraska Symposium on Motivation: Vol. 38. Perspectives on motivation* (pp. 237-288).